

altachan de la company de la c



مودره فقاوي الكريوى القافلكا التقال يسيدكم البابا التيه

www.tnupak, 03495059760

تفاذاردو گاهه،

زير نترانى: فرخنده شميم، مديراعلى: عطاءالرحمن چوہان مدير منتظم: كائنات عبدالرشيد

اداريه

حمدونعت

اردو ہماری پہچان ۔ ۔ آصف محمود

روزمره گفتگو میں انگریزی الفاظ کااستعمال کیسے کم کیا جائے ؟

القدس کے نام۔ ۔ فرخندہ شمیم

افسانه ـ ـ ـ صفيه سكندر پشاور

مزدور کادن ـ ـ فرخنده شمیم

ار دوزبان _ _ افشیں شہریار

نفاذ ار دور کاوٹیں۔ ۔ کلثوم پارس

غرلیں - بنیابین گلگت، محمد اسلم نشتر

تحريك نفاذار دوياكستان

محمل قائدین ڈاکٹر معین الدین عقیل ، ڈاکٹر مبین اختر سید، ڈاکٹر خالدا قبال یاسر ، پروفیسر جلیل عالی ، محداسلم الوری ، احد حاطب صدیقی ، ڈاکٹر محد اسحاق انصاری ، محداسلام نشتر

مجلس مشاورت سیه ظهیر گیلانی ، سیدمشآق بخاری ، نمیرحن مدنی ، ڈاکٹر ساجد خاکوانی ، سیدمحرم علی ، افشیں شہریار

مجلس ادارت سیده ماه جبیں ، ثروت اقبال ، کلثوم پارس ، شیریں سید

www.tnupak, tnupak@gmail.com, 03495059760



تزجمه

جن لو گوں نے اپنے رب سے کفر کیا ہے، اُن کے اعمال کی مثال اُس را کھ کی سی ہے جسے ایک طوفانی دن کی آند ھی نے اُڑادیاہو،وہ اپنے کیے کا کچھ بھی کھل نہ یا سکیں گے ، یہی یر لے در ہے کی گم گشتگی ہے۔ کیاتم دیکھتے نہیں ہو کہ اللہ نے آسان وزمین کی تخلیق کوحق پر قائم کیاہے، وہ جاہے تو تم لو گوں کولے جائے اور ایک نئی خلقت تمہاری جگہ لے آئے۔ابیاکرنااُس پر کچھ بھی د شوار نہیں ہے۔

قومی زبان لاوارث ہوتی جارہی ہے!

دستوریاکتان کے مطابق 13 اگست 1988 سے ملک کا نظام قومی زبان اردومیں چلا یاجاناچاہیے تھا۔ جرت ہے کہ کسی بھی حکمر ان نے نہ قائد اعظم سے فرامین کا کھاظر کھا اور نہ دستوریاکتان پر عمل کیا۔ عوام نے حکمر انوں کی طرف سے مایوس ہو کر عدالت عظمیٰ کے درواز سے پر دستک دی۔ عدالت عظمیٰ کے "معزز بچوں" نے تیرہ سال تک مقد مہ زیرالتواء رکھا پھر خوش قسمتی سے 2015 میں اس وقت کے چیف جسٹس نے دفن شدہ مقد مات کو دوبارہ کھولنے کا حکم دیاتو قومی زبان کا مقد مہ جسٹس جواد ایس خواجہ کی سربراہی میں ایک تین رکنی بینے کے سپر دہوا۔ جس نے مختصر مدت میں 8 ستمبر 2015 کو تاریخ ساز فیصلہ دیا۔ امید کی جارہی تھی کہ اب حکمر ان اور نوکر شاہی دستور شکنی اور سینہ زوری سے باز آجائے گے لیکن وہ اپنی میں 8 سیر میں کو دوبارہ کو سے اور آج تک قومی زبان کو سرکاری زبان نہیں بننے دیا گیا۔ گزشتہ ماہ لا ہور ہائی کورٹ نے بھی سپر یم کورٹ کے فیصلے پر عمل درآ مدکی کوئی پیش رفت دکھائی نہیں دی جارہی۔ پنجاب حکومت نے قومی زبان کو میں نصابی کتب کی اشاعت پر بھی یابندی عائد کر دی ہے۔

سپریم کورٹ کے چیف جسٹس صاحب کی عدالت میں بھی نفاذ قومی زبان کا ایک مقد مہ تین سالوں سے زیر ساعت ہے۔ جس پر کوئی قابل ذکر پیش رفت نہیں ہور ہی بلکہ ہر بار چند منٹ کی ساعت کے بعد مقد مہ داخل دفتر کیا جارہا ہے۔ نہ حکمر ان ، نہ نو کر شاہی اور نہ اعلیٰ عدلیہ کے بچے قومی زبان کو نفاذ کرنے پر تیار و کھائی دے رہے ہیں۔ حالا نکہ قومی زبان تو تحریک پاکستان کی بنیاد بنی تھی اور تحریک پاکستان کے دوران قائد اعظم آنے بارہا بیہ واضح کیا تھا کہ پاکستان کی قومی اور سرکاری زبان اردو ہوگی۔ پاکستان پر قابض اشر افیہ قائد اعظم کے خواب کو چکناچور کرنے پر لگی ہوئی ہے۔ حد تو یہ ہے کہ پاکستان کی تمام سیاسی پارٹیوں (سوائے جماعت اسلامی، جمعیۃ العلمائے اسلام، جمعیۃ علمائے پاکستان اور تحریک لبیک) کا جماعتی نظام بھی انگریزی میں چلا یا جارہا ہے۔ اس لیے ان انگریزی پرست جماعتوں سے نفاذ قومی زبان کی توقع رکھنا بھی عیث ہے۔

ہمارے سامنے عدالت عظلی اور عوام کی عدالت ہی رہ گئی ہے کہ ہم قومی زبان کامقد مدان دوعدالتوں میں لڑیں۔ یہ تو ممکن نہیں کہ ہم اپنے مطالبے سے دستبر دار ہو جائیں۔ یہ اہل پاکستان کا بنیادی، دستوری اور قانونی حق ہے۔

CO) UBC

ر مضان کی خوشبو۔ مسرت جبیں

جہاں پر تھی رحمتوں کی ردا ر مضان کی جار سومہکی فضا بھوک تھی پیاس تھی رہی نہ رغبت مشروب وغذا ر کوع و سجو دہتے محبوب ہتے قیام وفا آنسول میں بھیگی را تیں اور بس دعا جہاں پر تھی رحمتوں کی ردا مہک ہے اور آرہی ہے صدا ان رنی قریب مجیب کی ندا مايوس نه ہو دل مضطرب بس آ جااور چند آنسو بہا۔۔ بگڑے مقدر بدل دے گیاک حرف دعا عرش په مسکرا تا تھارب عطاءاور مغفرت کی تھی انتہا معاف کرناتیری شان ہے بخش دے اور نظر کرم فرما جبیں نے بھی دیاہے دامن پھیلا جہاں پر تھی رحمتوں کی ردا ر مضان کی چار سومہکی فضا

حمر، اختر چیمه سیالکوٹ

تو قادر مطلق ہے خداوند جہاں ہے ہر ذرہ تری قدرت وعظمت کانشاں ہے اک بار حجابات نگاہوں سے ہٹادے شہرگ سے قریں ہو کے کیوں مجھ سے نہاں ہے ہر ذرے کے باطن میں تر الطف و کرم ہے ہر سیپ کے موتی میں تری شان عیاں ہے توکن کے خزانوں کا ہے مالک مرے مولا کیوں اپنے مقدر میں فقط رنج گراں ہے؟ مدت سے یو نہی منتظر چیثم کرم ہوں حسرت دل رنجور کی کب تجھ سے نہاں ہے اے رب محمد! مری فریاد بھی سن لے آفات وبلیات کی زدمیں دل وجال ہے اک عمرہے آلام ومصائب کی ہے پورش راحت ہے میسرنہ کوئی جائے امال ہے امید کاسورج نہ دلاسے کی کرن ہے تاحد نظر موج حوادث كادهواں ہے بے جرم ہی ہر موج بلاٹوٹ پڑی ہے اب گردش ایام دل وجان په گران ہے ساحل سے لگادے دل مضطر کاسفینہ طوفان بلاخیز کی اب تاب کہاں ہے؟

ار دو ہماری پیجان

آصف محمود

26 فروری 1909 کے اداریئے کا عنوان تھا: پنجابی بخلاف ار دو۔اس اداریے کے چند نکات یہ ہیں:

1۔ پنجابی کواردو کے مقابل کھڑا کرنے کی سوچ احمقانہ ہے۔ 2۔ پنجاب کی مادری زبان اردوہے۔

3۔ البجے کے تھوڑے سے فرق کے ساتھ اصلادونوں ایک ہی زبان کے روپ ہیں۔

اسی اخبار نے ایک اور ادار ہے 'ار دو پنجابی' میں لکھا: '' ایک پنجابی بچہ ہوش سنجالتے ہی جو پہلے الفاظ منہ سے نکالتا ہے وہ خالص ار دو کے ہوتے ہیں۔ یہ ضرور ہے کہ تلفظ میں کہیں کہیں کہیں کہیں کہیں کہیں کسی قدر فرق ہو تا ہے۔ پنجابی بچہ جو پہلا لفظ 'امال' منہ سے نکالتا ہے وہ ار دو ہے۔ جب اسے دو دھ پینے کی خواہش ہوتی ہے تووہ کہتا ہے 'امال، دو د'۔ صبح اٹھتا ہے اور اپنی پیاری مال کو گہری نیند میں سویا ہو اپاتا ہے تو کہتا ہے: امال اٹھو دن چڑھیا (چڑھا)، امال روٹی کھانے اے (ہے)۔ اسی طرح ار دو پنجابی کی کیسانیت کی میسیوں اور سیکڑ وں مثالیں پیش کی جاسکتی پنجابی کی کیسانیت کی میسیوں اور سیکڑ وں مثالیں پیش کی جاسکتی

سینیٹ میں جناب سینیٹر مشاق احمد خان نے نفاذ اردوکا مقد مہ اٹھایا تو دل کو کئی کہانیاں یادسی آکے رہ گئیں۔ سینیٹر مشاق احمد خان کا تعلق کراچی سے نہیں ہے۔ وہ اردو سینیٹر سینیٹگ بھی نہیں ہیں۔ پھر وہ اردو کی بات کیوں کررہے ہیں؟ آئے اس سوال کاجو اب پاکستان کی جغرافیائی اکائیوں کی تہذیبی شاخت میں ڈھونڈ نے کی کوشش کرتے ہیں۔ یہ کہہ دیناکافی نہیں ہوگا کہ چو نکہ اردو ہماری قومی زبان ہے اس لیے سینیٹر مشاق احمد خان صاحب نے اس کے نفاذ کا مطالبہ کیا ہے۔ معاملہ اس سے بڑھ کرہے اور اس مطالبے کا حوالہ محض سیاسی نہیں، تہذیبی اور ثقافتی بھی ہے۔

پروفیسر فتح محمد ملک صاحب کی کتاب 'اردوزبان ، ہماری پہچان 'میرے زیر مطالعہ ہے۔ اس میں اردو کے اسی تہذیبی حوالوں کاذکر کیا گیاہے جو میرے جیسے طالب علم کے لیے بالکل ایک نئی اور چو نکادینے والی بات ہے۔ لاہور میں 1909 ایک اخبار نکاتا تھا جس کانام 'پیسہ 'تھا۔ اس اخبار کے

ہیں۔ پس سادہ پنجابی جس میں بچپہ ہوش سنبھالتے ہی بولنے لگتاہے وہ اردو کے سوا پچھ بھی نہیں۔

پچیس مارچ 1906 کواسی اخبار میں ایس ایم ڈین ناظر کا مضمون شائع ہوااور انہوں نے لکھا:"ار دوزبان در اصل منجھی ہوئی پنجابی زبان ہے مگر تھوڑی سی نفیس تبدیلی کے ساتھ ستعال میں لائی گئی ہے "۔

یادرہے کہ یہ اس زمانے کی بات ہے جب ابھی تحریک پاکتتان شروع ہی نہیں ہوئی تھی۔ یہ پرانے وقتوں کے متحدہ ہندوستان کی بات ہے۔ اس زمانے میں اخبارات یہ کہہ رہے تھے کہ پنجابی اور اردوایک ہی چیز ہے۔

یہ دعوی صرف پنجاب کا نہیں ہے۔ ہند کو کے بعض محققین کا بھی یہی دعوی ہے کہ ار دوان کے لیے اجنبی نہیں بلکہ ہندو کو ہی کی ارتقائی شکل کانام ار دوہے۔ خاطر غزنوی نے تواس پر ایک کتاب بھی لکھر کھی ہے جس کا عنوان ہے "ار دوزبان کا ماخذ ہند کو۔ اس میں انہوں نے یہ ثابت کیا ہے کہ یہ دعوی محض جذباتی نہیں بلکہ لسانیات کے سائنسی نظریات کی روشنی میں تہذیبی سیات وسبات میں انہوں نے تایا ہے کہ کس طرح ہند کو زبان ار دوکے قالب میں ڈھلی۔

ایساہی دعوی بلوچستان سے بھی ہواہے ڈاکٹر عبد الرزاق صابر نے اپنے تحقیقی مقالے میں بلوچستان کوار دو کا

اصل مولد ثابت کیاہے۔ مزید دلچیپ حقیقت یہ ہے کہ ایسا ہی دعوی سندھ کا بھی رہاہے اور سید سلمان ندوی اور پیر حسام الدین راشدی سندھ کو اردو کی جنم بھومی قرار دیتے ہیں۔ شخ ایاز کا کہناہے کہ "اردو پر ہمارا بھی اتناہی حق ہے جتناکسی اور پاکستانی کا"۔

یہ سارے حقائق بیان کر کے پروفیسر فتح محمد لکھتے ہیں کہ سندھ، بلوچستان، پنجاب، اباسین (کے پی اور شالی علاقہ جات) اور کشمیر کے ماہرین لسانیات اردو کی پیدائش اور ابتدائی نشوو نماا پنے اپنے فری گر دو پیش میں دیکھتے ہیں۔ شایدیمی وجہ ہے کہ سید علی گیلانی اردو کو وظیفہ حیات قرار دیتے ہے۔

پروفیسر صاحب لکھتے ہیں کہ اردووہ زبان ہے جس نے اول صوفیائے کرام کے دل و دماغ میں پرورش پائی تھی اور صوفیاء کی وسیع المشر بی اردو کے خمیر میں شامل ہے۔ نیا خیال ہو یا نیالفظ ار دواسے اپنے اندر سمولیتی ہے۔ برصغیر میں مسلمانوں کے طویل اقتدار میں برصغیر میں جو اسلامی کلچر وجو دمیں آیاار دواس کی نمائندہ تھی۔

یہ اقتدار ختم ہواتو ہندواحیائیت کے علمبر داروں نے انگریز کی سرپرستی میں اسلامی کلچر کومٹانے کی کوشش شروع کی تواردو بھی اس کانشانہ بن۔ چنانچہ نہ صرف گاندھی نے اردو کومسلمانوں کی زبان کہابلکہ آریا بھاشا کے نام سے

ایک متبادل زبان متعارف کرانے کی کوشش کی گئی تا کہ اس متبادل زبان کے بعد ار دوا پنی شاخت کھو بیٹھے۔

وہ زبان جو ہمارے اپنے خطے سے پھوٹی، جس کا تعلق بہاں سے ہے، جس کے لہجے مقامی ہیں، جسے ہر ایک سمجھتا ہے، المیہ یہ ہے کہ ہم نے اس زبان کو اجنبی بناڈالا ہے اور ہم انگریزی میں گفتگو فرماناباعث فخر سمجھتے ہیں۔ آج بھی جب میں یہ سطور لکھ رہا ہوں ملک کی سب سے بڑی عدالت میں ایک اہم مقد مے کی سماعت ہو رہی ہے اور 'انگریزیاں' ماری جارہی ہیں۔ اپنی زبان میں ہم اپنے مقدمات بھی پیش ماری جارہی ہیں۔ اپنی زبان میں ہم اپنے مقدمات بھی پیش منہیں کریاتے۔ کیااحساس کمتری کی کوئی شکل اس سے بے ہو دہ بھی ہوسکتی ہے۔

چین کے وزیر اعظم چواین لائی پاکستان آئے تو راولپنڈی میں ایک پریس کا نفرنس کی۔ یہ کا نفرنس چینی زبان میں تھی۔ ان کامتر جم اس کا انگریزی ترجمہ کر رہا تھا۔ اس نے ایک دوالفاظ کا ترجمہ درست نہ کیا توانہوں نے رک کرمتر جم کی غلطی کی چینی زبان میں اصلاح کر دی۔ میتر جم نے معذرت کرتے ہوئے وہ بات درست انداز سے دوبارہ بیان کر دی۔ یا کستان ٹائمز کے صحافی ہے ان جج برکی نے دوبارہ بیان کر دی۔ یا کستان ٹائمز کے صحافی ہے ان جج برکی نے

بعد میں معزز مہمان سے بوچھا کہ آپ کو انگریزی پر ایسی شاندار گرفت ہے تو آپ نے چینی زبان میں کیوں بات کی۔ چواین لائی نے مسکر اکر کہا کیو نکہ ہم گونگے نہیں اور ہماری اپنی زبان شاندار ہے۔

سینیٹ میں جب سینیٹر مشاق احمد خان صاحب نے یہی نکتہ اٹھایا تو مجھے پر وفیسر فتح محمد ملک ار دوزبان، ہماری پہچان یاد آگئی۔ بید دونوں شخصیات ہمیں یاد دلاتی پھر رہی ہیں کہ ہم گو نگے نہیں ہیں اور ہماری ایک اپنی زبان ہے جو یہاں کی تہذیب سے پھوٹی ہے۔

ہماری قومی زبان ہے اور اسے دفتری زبان بنانے کے لیے ہماری قومی زبان ہے اور اسے دفتری زبان بنانے کے لیے پندرہ سال کی مدت دی گئی تھی۔ یہ مدت ختم ہوئے بھی تین عشر وں سے زیادہ کی مدت گزر چکی لیکن کسی کا آئین خطرے میں نہیں پڑانہ ہی آئین نے کسی دروازے پر جاکر دستک دی کہ میں خطرے میں ہوں، مجھے بچالیا جائے۔ یہاں آئین کی عملداری، اس کی شرح اور اس کی حساسیت ہر ایک کا تعلق عملداری، اس کی شرح اور اس کی حساسیت ہر ایک کا تعلق سیاسی اشر افیہ سے ہے۔ حقیقی مسائل کی یہاں وہی حیثیت ہے جوعوام کی ہے۔

روز مرہ گفتگو میں انگریزی کے الفاظ کیسے کم کیے جاسکتے ہیں

آنلائن سروئے میں قارئین کا اظہار خیال

ہماری روز مرہ گفتگو میں انگریزی کے الٹے سیدھے الفاظ استعال کرنے کارواج پڑتا جارہاہے۔اس رجحان سے ہماری زبان کے بہت سارے الفاظ متر وک ہوتے جارہے ہیں، جیسے اردوہند سے اور گنتی شاید ہی کسی نوجو ان کی دستر س میں ہو۔اس غلط روی کورو کئے کے لیے آن لائن مکالمے کا اہتمام کیا گیا تھا، جس میں احباب نے گراں قدر تجاویز دی ہیں جو نذرِ قارئین کی جارہی ہیں۔

"بیٹا! کولڈ فلور پہ مت جاو۔" "ہینڈ واش کرلو۔"" یہ بریڈ کھا لو۔" "جلدی جلدی ٹر اوزر wear کرو۔""بریک فاسٹ، کنچ،ڈنر کرلو۔"

یہ عام طور پر استعال ہونے والے انگریزی کے الفاظ ہیں۔ شکر یہ کالفظ سکھانے کی بجائے تھینکس اور ویل کم کاخوب چلن ہے۔ کتاب کی جگہ بکس، کھانے کی جگہ فوڈز وغیر ہ۔ اس طرح ہم اپنے ہی گھر اور اپنے ہی وطن میں اپنے بچوں کو اجنبی بنار ہے ہیں جنہیں اپنی زبان، رہن سہن اور ثقافت سے واقفیت نہیں ہے۔

آج ہمارے عجیب وغریب اور دوغلے معاشرے میں دین سکھاناد قیانوسیت سمجھاجا تاہے اور انگریزی اطوار کو فخریہ طور پر گھروں فرخندہ شیم ،اسلام آباد: بلاشبہ نفاذاردو عملی اقد امات کئے بغیر ممکن نہیں۔ ریاست اور عدلیہ کی اس ضمن میں ذمہ داریاں ازبس ناگزیر ہیں۔ تاہم زندہ معاشرے تمام فرائض ریاست پر نہیں چھوڑ دیتے بلکہ اندھیروں کومٹانے کے لیے ریاست پر نہیں چھوڑ دیتے بلکہ اندھیروں کومٹانے کے لیے نفاذ اور ترو تح کی شمع پہلے جلاتے ہیں۔ وطن میں قومی زبان کے مفاذ اور ترو تح کی پاکستانی گھروں سے ابتد اہونی چاہئے۔ ہمارے ہاں متوسط، قدرے جدیدیا بہت جدید، تینوں طبقات میں کسی نہ کسی شکل میں انگریزی زبان کا استعال موجو دہے۔ کچھ خاند ان اگر اپنے بچوں کے ساتھ مکمل انگریزی جملہ بولتے ہیں تو بعض گلابی انگریزی میں بچوں سے بات کرنا فخر سے جو لیے ہیں۔ اکثر دیکھا گیا ہے کہ والدین اپنے بچوں سے اردو انگریزی اختلاط میں یوں گفتگو کرتے ہیں:۔

میں رواج دیا جارہاہے۔ جاپانی معاشرہ گلیوں اور بازاروں میں تشہیری مواد اپنی زبان میں چسپاں کرتاہے اور انگریزی میں کھے پوسٹر زکی حوصلہ شکنی کرتاہے۔ دیکھیے! علم اور تعلیم خواہ کسی زبان میں حاصل ہو، دل مسلمان اور زبان قومی ہونی چیاہیے، یہی پاکستان کی پہچان ہے۔

فوزیہ جاوید کراچی: جب تک بیر سوچ نہیں بدل سکتی کہ انگریزی کے بغیر ہم ترقی نہیں کرسکتے اور انگریزی بولنا قابلیت ہے۔ چین، ایر ان اور بھی بہت سے ممالک ہیں جو صرف اپنی قومی زبان کو اہمیت دیتے ہیں۔

نویدریاض: بهت آسان ہے۔ توجہ دینا چھوڑ دیں انگریزی پرخود بخود ختم ہو جائیگی۔ کیونکہ جس چیز پر توجہ نہ دی جائے وہ خود بخود وجود کھو دیا کرتی ہے۔ بس اپنی زبان کو اہمیت دیں۔

سر دار حلیم خان، پو نچیر: روز مره الفاظ سے کچھ فرق نہیں پڑتا میہ ہر زبان میں ہوتا ہے، اصل مسّلہ میہ ہے کہ ار دو دفتری اور عدالتی نصابی اور تدریسی زبان ہے۔

ارشد علی: ہمیں چاہئے کہ جیسے ہم اپنی زندگی کے تمام کام خود بڑے ہوش میں رہ کرتے ہیں ویسے ہم تھوڑی ہی توجہ کے ساتھ بات چیت کریں گے تو اپنی زبان استعال کر سکتے ہیں اور بلاجو از غیر ضروری الفاظ سے کم کر سکتے ہیں۔

جمیل احمرساقی: ار دوالفاظ کے استعال کا پکاارادہ کرنے اور لکھتے وقت رومن ار دوسے پر ہیز۔۔۔ قومی اور ملی غیرت پیدا کرکے۔۔

عطاء الرحمن منگلوری: اول، نظرید اقبال پیش کیا جائے، دوم، زبان کی اہمیت کے حوالے سے ایک سوال کیا جائے کہ کہ آپ چاہتے ہیں کہ آپ کی زبان اپنی موت آپ مر جائے۔ جواب یقیناً نفی میں ہوگا۔ تب کہا جائے کہ آپ اپنی زبان بولیں۔ اس علم حاصل کرنے کا کیا فائدہ کہ آپ اپنے ہاتھوں اس کی گردن دباکر اس کا جنازہ نکال دیں۔

ا جازا حمد الیوب: آپ کثرت سے ار دومیں استعال ہونے والے انگریزی الفاظ کے ار دومتبادل ساجی ابلاغ (سوشل میڈیا) پر تشہیر کرتے رہیں تو دہ لوگ جو کم علمی کی وجہ سے ار دو کی بجائے انگریزی الفاظ استعال کرتے ہیں وہ انگریزی الفاظ استعال کرتے ہیں وہ انگریزی الفاظ استعال کریں گے۔

عبر الخفار خان: دنیامیں عربی زبان بہت سارے ممالک میں بولی جاتی ہے، عربی زبان میں بہت سارے الفاظ اردو کے ہوتے ہیں اور عربی زبان میں انگلش کے لفظ بھی بولے جاتے ہیں اسلیے یہ ناممکن بات ہے البتہ اردو زبان بولی اور کھی جانی چاہیے۔

راجہ شہر ادخان، صحافی: میرے خیال سے یہ تب تک ممکن نہیں ہو گا جب تک سر کاری و نجی اداروں میں اردوزبان کو انگریزی پہ فوقیت, اور تعلیمی نصاب کو قومی زبان میں متعارف کر ایا جائے۔ باقی میرے نقطہ نظر سے انگریزی زبان کا شار عالمی زبان میں ہوتا ہے, عالمی سطح پر بولنے اور سکھنے میں کوئی قباحت نہیں۔

اعجاز الحق اعزاز: کم کیا جاسکتا ہے لیکن مکمل طور پر ختم نہیں کیا جا تا سکتا کیو نکہ زبان کبھی بھی ساکن نہیں رہتی، وقت کے ساتھ ساتھ الفاظ اور ایکے استعال میں تبدیلی رونما ہوتی رہتی ہے۔خود انگریزی بھی آج اس حالت میں نہیں ہے، جیسے چند سال یاا یک صدی قبل تھی۔زبان کی بقاء کی کوشش کرنی چاہئے نہ کہ اس میں سے دیگر زبانوں کے الفاظ کممل طور پر حذف کرنے کی بات کی جائے۔

زارش بٹ لاہور: اپنی زبان کی تروت کے لیے بہت محنت در کارہے . اس لیے فقط محنت کا درس دیا جائے۔

خیام حسین: متبادل کی تلاش اور اس کورواج دیئے سے، سکول اور کالج میں بچوں کو ترغیب دیئے سے، اپنی زبان کی اہمیت اجاگر کرنے سے اپنی زبان پر فخر کرنے سے، ار دوکے اساتذہ کو احترام دیئے سے۔

رياض احمد، ضلع انك، تحصيل فتح جنگ: ار دوميں

انگریزی الفاظ کا استعال بلاشبهه ایک بهت بژامسکه ہے، آپ نے بلاتر دیدایک بہت بڑے مسئلے کی نشاند ھی کی ہے ار دو میں انگریزی الفاظ کے استعمال سے جہاں ایک طرف بولنے والے کی انگریز اور مغربی استعاری تہذیب سے ذھنی اور فکری مرعوبیّت کااظہار ھو تاہے وہاں بیہ تأثرٌ بھی اُبھر تاہے کہ گویاار دومیں اِن الفاظ کے متر اد فات موجو دہی نہیں، اگر ہم اِس اَهُمٌ مسئلے کی نشاند ہی کے بعد ار دو دوست عوام کے ذھنوں میں ار دومیں انگریزی الفاظ کارُ جُحان ختم کر ا سکیں تو یہ بھی یقیناً نفاذِ ار دو کی ایسی حچیوٹی سی صورت ہو گی جو آگے چل کر نفاذ کی بڑی صورت کا پیش خیمہ ثابت ہو گی۔ میرے خیال میں اردو میں انگریزی الفاظ کے رُجحان کو ختم كرنے كاايك أُهُمٌ طريقه بير ہو گا كه ہم جب بھى لكھيں جمله املاءاور صرف ونحو کے لحاظ سے درست لکھیں اور حتّی الوسع ار دوالفاظ استعال كريں اور جہاں انگریزی الفاظ كا استعال نا گزیر ہو وہاں ار دو کے ساتھ انگریزی لفظ واوین میں لکھیں مثلاً گرام کی بحائے دستور لکھیں اور واوین میں (Grammar) لکھیں انسائیکلوپیڈیا کی بجائے موسوعہ لکھیں اور واوین میں (Ensyclopaedia)۔

نام: مُحِمَّدُ فاروق ختک، سر گودها: به صرف اس لیے ہے کہ گور نمنٹ کے کھاتے انگریزی الفاظ مستعمل ہیں اس لیے

بچوں اس کی پر وااور فکرہے وجہ وہ سمجھتے پیران کے لیے اتنا ہی اردو کا حساب سمجھنے کی کیاضرورت ہے انسان اس کے لیے کوشش کر تاجس کے لیے انسان کا گزارانہیں ہے۔جب تک گورنمٹ اس سے جان نہیں حیطرائے گی ممکن ہی نہیں اس کے لیے اب بہت سے افراد جو گور نمٹ کے ملازم ہیں وہ ہیہ بھی جانتے ہیں یہ نظام ایک جسے کچھ سمجھ گئے اردواس کا اب سمجھناویسے عذاب جان ہو گااندازہ اس سے لگائیں ار دو کے حوالے سے کوئی ٹوٹیفکیشن بھی ایشو یا جاری ہو تاہے، پیہ اتنے جو گے نہیں کہ اس کوار دو کا حامہ یہنا سکیں۔موہائل کے استعال کے عمل خط کتاب اور کافی معاملات کو متر وک کر دیاہے۔اب توبڑے بڑے ادارے کی املاشدید فتم کی غلطیاں اب کوئی ہی غلطی تصور نہیں کی حاتی اصل اس کے نفاذ میں عوام الناس کا فائدہ اور پاکستان جیسے ملک عوامی نہیں اشر افیہ کے سب قانون بنائے جاتے ہیں ایسے ان کے لیے کوشش کرنی بظاہر عبث کارہے۔ جب تک ہماری لا تھی نہ ہو گی ہم بھینس کو بھی نہیں قابو کر سکتے اسلیے طاقت جاھیے مسّلہ وہی ہے بلی کے گلے میں تھنٹی کون باندہے گا۔

علی جان بلوچ گوادر بلوچستان: ہم روز مرہ اپنی گفتگو میں اس وقت تک انگریزی زبان کے استعال کو ختم نھیں کر سکتے جب تک نئی نئی ایجادات والی چیزوں کے نام جلد از جلد نہ رکھ لیں، مثال کے طور پر موباہل۔اور موباہل میں بیسوں

دوسرے فکشن ہیں جیسے یلے اسٹور وغیرہ۔اب فارسی زبان کی طرف جاتے ہے ان لو گوں نے فوراً ان کے نام ایجاد شدہ چیزوں کے مطابق رکھے ہے۔۔موبابل۔فارسی میں گوشی ۔۔ پلے اسٹور۔ فارسی۔۔۔ بازار۔ کار۔ فارسی ماشین _ _ اسٹر نگ _ _ فارسی فرمان _ اسی طرح روز مرہ کی گئی چزیں ہم ار دومیں نھیں جانتے اور ناچاہتے ہوے انگریزی بول لیتے ہیں۔ مثال کی بات سپریم کورٹ۔ پارلیمنٹ۔۔۔اور الیی بہت سی نام اور چیزیوں کے نام فوری طور پر ار دومیں ر کھنی چاہیے توکسی حد تک انگریزی کاعمل دخل ختم ہونے میں پیشر فت ہوسکتی ہے۔ دوران گفتگو انگریزی الفاظ کا استعمال ار دو کتب کے مطالعہ سے ممکن ہیں۔ جتنا مطالعہ وسبع ہو گا،اتناہی الفاظ کا ذخیر ہ زیادہ ہو گا۔ کسی انگریزی لفظ کے استعمال سے پہلے بولنے والے کے ذہن میں ار دولفظ آئے گااوروہ بخوشی اس کااستعال کرے گا۔

فواد حسین پیثاور: تمام انگش اصطلاحات کے متبادل اردو اصطلاحات عام کرنی ہوں گی، اور اس کے لیے سب سے پہلے نفاذِ اردو سے متعلق حضرات کو ہر انگریزی اصطلاح کا اردو ترجمہ معلوم ہوناچا ہیے (جس کی ایک صورت یہ بھی ہوسکتی ہے کہ روزانہ کی بنیاد پر گروپ میں چندانگریزی کی اصطلاحات کا اردو ترجمہ بھیجاجائے) تا کہ موقع بموقع اس کی ترویج کر سکیں۔

مرعزير صابر اسلام آباد: انگريزي كاچلن كيسے ختم هو گا....؟

نصاب پرغیر ملکی زبان کاغیر ضروری تسلط ختم کیا جائے.
 اسا تذہ بچوں کو انگریزی پڑھاتے ہوئے ار دو کی اہمیت کو نظر انداز مت کریں.

3. ایسے استاد کو تدریس کا کوئی حق نہیں جو ٹیچنگ کا لفط تو جانتا ہو مگر تدریس کے لفظ سے لاعلم ہو.

4. بچوں کو سوشل میڈیا پر اردور سم الخط لکھنے کی تر غیب دلائی جائے اور یہ کام استاد ہی کر سکتا ہے۔

5. استاد بچوں کورومن رسم الخط کے بارے میں بتائے، یعنی ایسے رسم الخط کی کیااو قات کہ جس کا اپنانہ لغت ہے نہ اخبار. نیزیہ کہ ہم اپنی زبان کے ہوتے ہوئے پر ائی زبان کا سہارا کیوں لیں؟

الغرض ہم اگلی نسل کوزبان کی حفاظت کے لیے تیار کرکے اس وباسے جان چھڑ اسکتے ہیں۔

عبید الرحمٰ عبید گوجرانوالہ: خلیل الرحمٰن قمر کہتے ہیں، میں نے زندگی میں 40سال مسلسل روزے رکھے۔ میں نے روزوں سے سیھا کہ روزے رمضان کے دنوں میں نہیں ہوتے۔۔ بلکہ رمضان کے بعد شروع ہوتے ہیں۔۔وہ تو پریکٹس ہوتی ہے۔ آپ کے سامنے حرام کا انبار لگا ہو اور ہاتھ

میں حلال کی بھوک ہواور آپ حلال کی بھوک کو چن لیں تو
آپ روزہ رکھتے ہیں۔ آپ اختیار والے ہوں، کسی پر ظلم نہ
کریں آپ روزہ رکھتے ہیں۔ آپ طاقتور ہوں، کسی کمزور سے
غلطی ہو جائے، آپ اسے معاف کر دیں، آپ روزہ رکھتے
ہیں۔خود سے وعدہ کریں کہ میں آئندہ گفتگو میں اور تحریر
میں پوری کوشش کروں گا کہ اردو بولتے وقت لکھتے وقت
انگریزی کے الفاظ استعال نہ کروں گا مجھے بھی امید ہے
انگریزی کے الفاظ استعال نہ کروں گا مجھے بھی امید ہے
انگریزی کے الفاظ استعال نہ کروں گا مجھے بھی امید ہے۔

قاضی تحسین احمد: یه کوئی عیب نهیں اگر جان بو جھ کرنہ کیا جائے بلکہ یہ فطری ہے کیونکہ مطالعہ اور گفتگو انسان کی بات چیت میں جھلکتی ہے؛ زبان اسی طرح توزندہ رہتی ہے؛ تاہم عمد اً ایسا کرنا تہزیب سے نابلدی کی بنیاد پر جہالت ہے۔

عبد الرحمن صدیقی: اردو حروف کی مختی کی دعوت دے کر، ترکی کی مثال دے کر، متبادل اردوالفاظ پیش کر کے۔

سیف الله: خود استعال نہیں کرلینااور اگر کوئی اور استعال کرتا ہے توان کی حسین اور خوبصورت انداز میں حوصلہ شکنی کرنا۔۔

عین الله کا کڑ۔ محترم آپ پہلے آپ از خود اپنے گھرسے دوست احبابِ رشتہ داروں سے مخلصانہ کوشش کر کے ختم

کروائیں انشاللہ بندر نے ختم ہوتی جائے گی آگرنہ بھی ختم ہوئی آپ کو اپنی نیت کا پورااجر مل جائے گا جس کے آپ متمنی ہیں!!

قاری محمر صابر: پوری دنیا کی کوئی ایک زبان ہونی چا ہے باتی متمام زبانیں ختم ہو جانی چا ہے یہ انسانوں کے لیے بہت آسانی ہوگی ہر دس میل کے بعد ایک نئی زبان آ جاتی ہے جو کہ ایک مشکل ہے لوگوں کے لیے۔

ساجد گل چوهدری: بھئی اس سوال کا جواب جتنا سہل لگتا ہے اس سے بید کئی گنا مشکل ہے۔ کیوں کہ اپنی زبان میں انگریزی کے الفاظ شامل کرنے والے دوقتم کے ہیں. ایک وہ جو سراسر ذہنی غلام ہیں لہذا ان کے لیے اس رجحان کو جڑ سے اکھاڑنے سے قبل انھیں اپنے اذہان غلامی سے پاک و صاف کرنا پڑیں گے . اور بدقشمتی سے بیہ ناچیز غلامی ان کی نس نس میں اتنی شدت سے پھیل چکی ہے کہ اب بیہ کام وہ غیر ارادی طور پر کرنے گئے ہیں لہذااسے مٹانے کے لیے انھیں میں سے ہر ہر شخص کے لیے شدید احساس کا مالک بننا پڑے گا,جس سے وہ ایک طویل زمانے سے قاصر ہیں۔اور دوسری قشم ان لو گوں کی ہے جو خود کو کچھ سمجھنے کے لیے یہی فعل اختیار کرتے ہیں یا اپنی کمزوری چھیانے کے لیے... تو ان لو گوں کو قابل کرانا,ان کو دوبارہ جماعت ادنی میں بٹھانا یاان کو ریاکاری سے چھٹکارا دلانا ہمارے بس کا کام نہیں۔اصل میں ملاز متنین اور انٹر نیٹ میں بنیاد انگریزی ہے. ساتھ میں

میڈیا. اب کشش کہاں نظر آتی ہے... ہولنے کیلئے اردو اور باقی معاملات میں انگریزی. سپریم کورٹ نے اردو کے معاطع میں جو حکم دیاوہ خود نفی کررہی ہے. عوام کو بیو قوف بنانے کیلئے اردو استعال کرتے ہیں. اور بڑی شعلہ بیانی کرتے ہیں. کہ اردو سب کی مشتر کہ زبان ہے. اس کے پیچھے ایک مقصد یہ بھی ہے کہ پاکستانی متحد نہ ہوں. اردو پر عربی اور فارسی کا اثر ہے لہذا مدرسے کے استاد اور طالب علم سب سے بہتر ہیں. ان کے سامنے کون سر گلوں ہو گا۔ اسٹیبلشمنٹ و مقدر طلقے سب سے بڑی رکا وٹ بیں

سعیداختر حیدرا باد: اساتذه کرام کوید بیاری ہے کہ وه نرسری ہے ہی بچول کو انگریزی کے حروف بولناسکھادیتے ہیں۔ جیسے ٹیبل دینڈ و چیئر وغیر ہ برٹش کو نسل سے اساتذہ کو تربیت دلائی جاتی ہے کہ بچول کو کلاس روم اور کلاس کی اشیاء کے نام انگریزی میں سکھلائی آج کوئی طالب علم کمرہ جماعت کہہ بھی نہیں سکتا۔ اگر معلم کہہ دے تو بچا انکامنہ دیکھتے رہ جاتے ہیں۔ برٹش کو نسل کا عمل دخل ختم کیا جانا ضروری ہے جاتے ہیں۔ برٹش کو نسل کا عمل دخل ختم کیا جانا ضروری ہے ۔ ای۔ سی۔ ای کلاس کے لیئے اساتذہ کرام کی تربیت کی جاتی ہے۔

ملک انوار اسلم: اول، نظریه اقبال پیش کیا جائے، دوم، زبان کی اہمیت کے حوالے سے ایک سوال کیا جائے کہ کہ آپ کی زبان اپنی موت آپ مرجائے۔

جواب یقیناً نفی میں ہو گا۔ تب کہاجائے کہ آپ اپنی زبان بولیں۔اس علم حاصل کرنے کا کیافائدہ کہ آپ اپنے ہاتھوں اس کی گردن دباکر اس کا جنازہ زکال دیں۔

اعجاز احمد نایاب: آئین کے بیاس سال: چند گزار شات آصف محمود

پارلیمان پورے اہتمام سے تہتر کے آئین کی سلور جو بلی منائی جار ہی ہے اور ان اکابرین کو خراج شخسین پیش کیا جارہا ہے جنہوں نے قوم کو پہلامتفقہ آئین دیا۔ میر کی رائے اس سے یکسر مختلف ہے اور کوشش کروں گا کہ احترام اور حد ادب کے دائرے میں رہ کراسے بیان کردوں

1۔میرے دل میں تبھی ان اکابرین کے لیے کوئی احترام پیدا نہیں ہوا۔ میں نے دل کو بار بارٹٹولا مگروہ ان اکابرین کے احترام سے خالی نکلا۔

2 - مجھے لگتاہے ان مین اکابرین والی صرف ایک ہی بات تھی کہ یہ ہم سے کچھ پہلے پیدا ہو کر بزرگ ہو گئے۔

3۔ یہ احسااس کمتری کے مارے ہوئے لوگ تھے یہ اس قوم کواس کا پہلا آئین بھی اس قوم کی زبان ار دومیں نہ دے سکے اور فرگلی نو آبادیاتی زبان میں آئین لکھ ڈالا۔

4۔ یہ مرعوب بھی ہے۔ ان میں شاید ہی بمشکل دس فیصد ایسے ہوں گے جو انگریزی پر دسترس...

ہمیں اردو کو اردوسے تقویت دینی چاہیے۔ اردو زبان میں جو چاشنی ہے وہ دو سرے کسی زبان میں نہیں ہے لیکن ہم اردو کیا شن ہے وہ دو سرے کسی زبان میں نہیں ہے لیکن ہم اردو کیساتھ انگلش الفاظ بھی تھونس کر اس چاشنی کو بے کیف بنا رہے ہیں۔ اور اس میں سب سے زیادہ متاثر شوشل میڈیا ہو رہاہے اس پر کام کرنے کی ضرورت ہے

شیر ازخان کراچی: کم از کم ار دو ہندسوں کے سافٹ ویئر کی خوب تشہیر کی جائے تا کہ جولوگ انگریزی ہندسوں کی بجائے ار دو ہندسے استعال کرناچاہیں وہ ایساکر سکیں۔

الطاف شاه: ایک آسان فهم لغت کا اجرا کیا جائے جو کتب و معاشرتی ذرائع پر مشتمل ہو۔

ملک غلام عباس اسلام آباد: حضرت اگر انگریزی نه آتی تو آپ کی تحریک نفاذ اردو کے بانی مد ظله العالی نے ہمیں ملازمت کاموقع نہیں دینا تھا۔ لہذامیری ناقص رائے ہے کہ بھر پور انگریزی سیھیں تاکہ آپ اور آپ کے احباب وطن عزیز میں مناسب ذریعہ معاش حاصل کر سکیں۔

راشد حمید، ماہر نفسیات، ضلع راجن بور پاکستان میں سب سے بڑی بد عنوانی اور سب سے بڑی بد معاشی اِس مُلک پر انگریزی جو کہ کسی پاکستانی کی انگریزی کا جبری تسلط ہے۔ انگریزی جو کہ کسی پاکستانی کی زبان نہیں ہے۔ انگریزی جس کو انگریزوں کے ساتھ ہی اِس مُلک سے دفع دور ہو جانا چاہئے تھا۔ اُر دوجس کے بارے میں مُلک سے دفع دور ہو جانا چاہئے تھا۔ اُر دوجس کے بارے میں

شروع کر دیں تو جلد نفاذ اردو کی منزل قریب آسکتی ہے۔ کیساں انگریزی نصاب جلد ناکام ہونے والا ہے، جس سطح کی انگریزی لکھی گئی ہے اس کی سمجھ طلباء تو دورکی بات اساتذہ اکرام کو بھی گرفت نہیں ہے جھوں نے پڑھانا ہے۔

شعیب شاہ درویش دیر: پاکستان میں سب سے بڑی بد عنوانی اور سب سے بڑی بد معاشی اِس مُلک پر انگریزی کا جری تسلط ہے۔ انگریزی جو کہ کسی یا کستانی کی زبان نہیں ہے۔انگریزی جس کوانگریزوں کے ساتھ ہی اِس مُلک سے د فع دور ہو جانا چاہئے تھا۔ اُر دوجس کے بارے میں بانی یا کستان نے کہاتھا کہ یہ یا کستان کی قومی اور سر کاری زبان ہو گی۔اُردوجس کو1956ء،1962ءاور 1973ء کے آئین میں پاکستان کی قومی اور سر کاری زبان قرار دیا گیاہے۔اُردو جویاکستان کے ہر گوشے اور ہر خطے میں بولی اور تسمجھی جاتی ہے۔اُردوجس کو پاکستان کے ہر رنگ، نسل، مذہب اور ہر علاقے کے لوگ بول اور سمجھ سکتے ہیں۔اُر دوجس کو معمولی لکھاپڑھایا کتانی بھی احسن انداز میں لکھ اور بڑھ سکتا ہے۔انگریزی جس کو1988ء تک اِس مُلک کے ہر شعبے سے، ہر نظام سے کلی طور پر بے دخل کر دینا چاہئے تھا۔انگریزی جس کاعدالت عظمٰی کے 8 ستمبر 2015ء کے فیلے کے بعد پاکستان میں رہنے کا ہر جواز ختم ہو چکا ہے۔انگریزی جس کی وجہ سے ہر سال لا کھوں طالب علم

بانی پاکستان نے کہا تھا کہ یہ پاکستان کی قومی اور سرکاری زبان ہوگی۔اُردوجس کو1956ء،1962ء اور 1973ء کے آئین میں پاکستان کی قومی اور سرکاری زبان قرار دیا گیا ہے۔اُردو میں پاکستان کی قومی اور سرکاری زبان قرار دیا گیا ہے۔اُردو جو پاکستان کے ہر گوشے اور ہر خطے میں بولی اور سمجھی جاتی ہے۔اُردوجس کو پاکستان کے ہر رنگ، نسل، مذہب اور ہر علاقے کے لوگ بول اور سمجھ سکتے ہیں۔اُردوجس کو معمولی علاقے کے لوگ بول اور سمجھ سکتے ہیں۔اُردوجس کو معمولی کھا پڑھا پاکستانی بھی احسن انداز میں لکھ اور پڑھ سکتا ہے۔انگریزی جس کو 1988ء تک اِس مُلک کے ہر شعبے ہے۔انگریزی جس کو 888ء تک اِس مُلک کے ہر شعبے سے،ہر نظام سے کُلی طور پر بے دخل کر دینا چا ہئے تھا۔

محرز پیر چود هری، جہلم: بہت اچھی تجویز ہے، اتفاق سے
اُن مجھے ایک سرکاری سکول میں جانے کا اتفاق ہوا، اسا تذہ

کے ساتھ ایک گھنٹے سے زیادہ بات چیت ہوئی، موضوع
نصاب تعلیم سے لیکر انگریزی کے تسلط اور نفاذ اردو کی اہمیت
پر بھی بات ہوئی، اچھی بات یہ تھی کہ اسا تذہ اس نکلیف دہ
صورت حال کو سمجھتے ہیں اور نصاب تعلیم میں انگریزی کو بھی
ایک بوجھ سمجھتے ہیں، انھوں نے اس یقین کا اظہار کیا کہ وہ
ایک بوجھ سمجھتے ہیں، انھوں نے اس یقین کا اظہار کیا کہ وہ
اینی اپنی جماعتوں میں طلبہ کے ساتھ صرف اردو میں بات
کریں گے اور انگریزی کے الفاظ بول کر اردو کی اہمیت کو کم
نہیں کریں گے۔ مزید یہ کہ اس کام کو احساسِ ذمہ داری سے
اداکریں گے۔ اس وقت اگر سرکاری سکولوں کے اسا تذہ
کرام نفاذ اردو کی اہمیت کو اجاگر کرنے میں اپناکر دار اداکرنا

محمر اسلم الورى، اسلام آباد: مير امسكه بيه كه مين اس فرسوده، ظالمانه، غير منصفانه، مر وجه، سياسي، ساجي ومعاشي نظام سے تنگ توضر ور ہوں،اس کاشکوہ بھی ہر وقت کر تار ہتا ہوں، لیکن اس سے نجات کے لیے جدوجہد کے لیے تیار نہیں۔البتہ میں اسی نظام بد کا کل پرزہ بن کر اس سے مستفید ہونے کا تمنائی ضرور ہوں۔اوریہی راستہ مجھے آ سان اور دلکش لگتاہے۔ میں اذیت بر داشت کر کر کے خود بھی اذیت پیند ہو گیاہوں،اب میں بھی کسی نہ کسی طرح بااختیار ہو کر دوسروں کواذیت دیناچاہتاہوں۔ کیونکہ دوسروں کو نیجاد کھا كر، انہيں اپنی او قات بتاكر، ان كاسماجی و معاشی استحصال کر کے ہی مجھے راحت مل سکتی ہے۔اس ستم زدہ معاشر ہ میں یہ رویہ اب میری اجتماعی نفسیات کا حصہ ہے۔ میں دیوار خستگی ہوں مجھے ہاتھ نہ لگا میں گریڑوں گادیکھ مجھے آسرانہ دے ھونے کے باجود فر نگی زبان کے الفاظ کوئر جیج دی جارہی ہے اوراینے آپکو فرنگی ثابت کرکے خوشی کا اظہار کیا جارہاہے افسوس ہم اپنی تہذیب سے خو ددور ھوتے جارہے ہیں۔ محمرخان چوہان: ار دو کو انگریزی کی ملاوٹ سے کیسے پاک ر کھاجائے: پڑھے لکھے،صاحب منصب،اور مالی طور پر تگڑے احباب کی محافل میں اس کی زیادہ کوشش کی جائے۔

تعلیم اد هوری حچوڑ دینے پر مجبور ہو جاتے ہیں۔انگریزی جس کی وجہ سے ہر سال مختلف امتحانات میں ناکام ہونے والے طالب علموں کی تعداد کروڑوں تک جا پہنچتی ہے۔انگریزی جس کی وجہ سے تکمے، نااہل اور کم تر ذہنی صلاحیتوں کے جاہل لوگ جن کی کُل قابلیت صرف اور صرف غلط سلط انگریزی ہوتی ہے، مُقابلے کے اِمتحانات کے بعداس مُلک کی اِنتظامیہ کا حصہ بنتے ہیں۔انگریزی جس کی وجہ سے حقیقتاً قابل، ذبین اور باصلاحیت نوجوانوں کواس مُلک کی اِنتظامیہ کا حصہ بننے سے محض اِس لیے روک دیاجا تا ہے کہ اُنہیں انگریزی پر مکمل عبور نہیں ہو تا۔ انگریزی کو ذریعہ تعلیم بنادیا گیاہے جس سے پاکستانی بچوں کی ذہنی نشوو نمارُ ک گئی ہے اور اُن کی صلاحیتیں بریاد ہو گئی ہیں۔اعلیٰ تعلیم، میڈیکل اور انجینٹرنگ کی تعلیم انگریزی میں ہونے کی وجہ سے اعلیٰ معیار کے سائنسدان، ڈاکٹر،انجبینئر اور ہنر مند پیدانہیں ہورہے، جس وجہ سے کچے کیے اور آدھی ادھوری صلاحیتوں والے لوگ سامنے آرہے ہیں۔اِس وجہ سے وطن عزیز کاہر شعبہ بُری طرح زِ وال یذیرہے اور مُلک ہر گزرتے دن کے ساتھ بسماندہ سے بسماندہ تر ہو تاجارہاہے۔انگریزی کی وجہ سے آدہے ادھورے علم والے لوگ آگے آتے ہیں جن کی وجہ سے تعلیمی،ساسی،ساجی،معاشتی،معاشرتی، تہذیبی،اخلاقی اور صحت کے گھمبیر مسائل پیداہورہے ہیں۔

بعض تعلیمی، تنظیمی و مذہبی وسیاسی پر وگراموں میں جو مقرر۔ ۔اردومیں انگریزی کا"ترگا"لگانے کے جرم سے پاک رہے۔ پر وگرام کے آخر میں اس کے اس خوبصورت عمل کا خصوصی تذکرہ کیا جائے اور اس کی تحسین کی جائے۔ نعامات والا پر وگرام ہو توالیسے مقرر کیلئے بھی"غیر اعلانیہ" انعام دیا جائے۔ جس نے مذکورہ بالا جرم سے اجتناب برتاہو۔

محمر سلطان گوجر صحافی ، اسلام آباد: اطلاعات واشاعت سے تعلق رکھنے والے لوگ ہیں۔ خصوصاً خوا تین اینکر زاور انٹر ویو دینے والی فلمی اور ڈرامااداکارائیں ہیں۔ان کی پیروی ہمارے نوجو انوں نے کی ہے اور کر رہے ہیں۔جب تک بیہ لوگ خالص ار دو بولنا شروع نہیں کریں گے تب تک ہماری کوششیں بار آور نہیں ہو سکتیں۔

ارشد سعید خان، اسلام آباد: اسی تناظر میں چندروز پہلے میں نے ایک انگریزی لفظ کے آسان ترجے کے لیے رہنمائی کی درخواست کی تھی۔ دوبارہ پیش کررہاہوں۔ "میں اردو تحریر لکھتے وقت کوشش کر کے اردوالفاظ ہی استعمال کرتا ہوں۔ مگر بعض مروح انگریزی الفاظ کا آسان اردومتبادل نہیں مل یا تا تو مجبوراً ہم انگریزی لفظ استعمال کرنے پر مجبور ہوجاتے ہیں۔ "

پشاور گروپ: بہت پہلے کی بات ہے کہ ہم چند دوستوں نے نادانستہ طور پر بول چال میں انگریزی الفاظ کے استعال نہ

کرنے کا فیصلہ کیا تھا۔ توجب بھی بات چیت کے دوران کوئی
انگریزی کا لفظ منہ سے نکالتا دوسرے فوراً پوچھتے کہ اس کا
مطلب کیاہے۔ اور ہم نے محسوس کیا کہ آہتہ آہتہ آپس
میں بول چال کے دوران انگریزی کے الفاظ ترک کر دیے
میں بول چال کے دوران انگریزی کے الفاظ ترک کر دیے
ہے۔ یہ طریقہ عام لوگوں کے ساتھ تومشکل ہے لیکن اپنے
قریبی احباب میں اس کو استعمال کیا جاسکتا ہے۔

اسلام الحق، ضلع مردان: انگریزی الفاظ کے چلن سے میری رائے اور تجویزیہ ہے کہ اگر ہم درج ذیل تین باتوں کا خاص خیال رکھ لیس تو شائد روز مرہ کی گفتگو میں انگریزی الفاظ کا چلن ختم ہو سکتا ہے۔

1-روز مرہ جو الفاظ ہم انگریزی زبان کے استعال کر رہے ہیں ان کے متبادل جو اردو میں مروج ہیں ڈھونڈ کر بولنا شروع کریں اور اپنے اوپر پاپندی لگادیں، پکاارادہ کرلیں کہ انگریزی زبان غلاموں کی زبان ہے اور انگریزی زبان انتعال کرنا غلامی کے متر ادف ہے اور میں ہر گز غلامی قبول کرنے کو تیار نہیں ہوں۔

2-بے جااور بلاضرورت انگریزی الفاظ سے احتر از کرنا۔ 3-جوادب بچوں کو پڑھایا جارہا ہے اگر اس کے نصاب میں کھنے والے انگریزی الفاظ سے گریز کریں۔ تا کہ بیچے کی ابتدائی سطح ہی اردو کی ڈگر پر رواں ہو۔

شروت اقبال کراچی: نفاذ اردوگروپ میں شامل ہونے سے پہلے میری گفتگو میں انگریزی کے بے شار الفاظ شامل ہوتے ہے مگر جب سے نفاذ اردوگروپ میں شامل ہوئی ہوں میں نے اپنے آپ کو پابند کیا ہے کہ میں اپنی گفتگو میں انگریزی الفاظ استعال نہ کروں اور میں اس میں بہت بہت حد تک کامیاب رہی ہوں۔ اگر رومن اردو کا استعال ختم ہو جائے تو انگریزی الفاظ کے استعال پر بھی قابو پایا جاسکتا ہے۔

نور محمد لاشاری، کوسمہ: قومی زبان اردوملک میں رابطے کی واحد زبان ہے۔ ہمیں اس کے تحفظ کے لیے گھر سے اپنے کام کا آغاز کرناہو گا۔ مغربی تہذیب مختلف ذرائع سے ہمارے گھروں میں گھس کر ہمیں اپنی تہذیب سے برگانہ کررہی ہے۔ ہمارے لوگ اڈرن بنتے بنتے اپنی پہچان اور وجو د تک سے محروم ہوتے جارہے ہیں۔ تحریک نفاذ اردوپا کستان نے محومت کو متوجہ کرنے کے ساتھ ہی عوام الناس کو بھی متوجہ کرکے بڑا بنیادی کام کیا ہے۔ میں آج سے کوشش کروں گا کہ انگریزی کے الفاظ کے استعمال کونزک کروں۔

سید ظہیر گیلائی، اسلام آباد: کی سوسال سے بر صغیر پر انگریزی کاراج ہے، اس لیے ذرائع ابلاغ سمیت عام لوگ بھی رومزہ گفتگو میں انگریزی کے الفاظ غیر ارادی طور پر استعال کرنے کے عادی ہو چکے ہیں۔ ہم نے کبھی سوچا بھی

نہیں کہ اس طرح ہم اپنی زبان کو بتدرج بھول جائیں گے۔
ہوا ہے کہ ہم پہلے اردو گنتی بھول گئے اور اب روز مرہ
استعال ک ہزاروں الفاظ ناپید ہوتے جارہے ہیں۔ نئی نسل تو
ہوئی تیزی سے ماماں پاپائی طرف طرف مائل ہو کر امی اور ابو
جیسے میٹھے الفاظ بھی بھول چکی ہے۔ یہ بڑی اہم توجہ ہے کہ ہم
آج سے پوری توجہ دے کر اپنی روز مرہ گفتگو کو انگریزی کے
غیر ضروری الفاظ سے نجات حاصل کرنے کی مشق کریں۔
عیر ضروری الفاظ سے نجات حاصل کرنے کی مشق کریں۔
یہ کام والدین سے شروع ہو گا اور بچوں کو والدین کی توجہ
چاہیے ہوگی، ورنہ ہم واپس اپنی تہذیب کی طرف نہیں لوٹ
سکتے۔

عارف قریشی، اسلام آباد: ریاست سطح سے ذرائع ابلاغ، تعلیمی نظام اور دفتری خطو کتابت کے ذریعے سے ہی مؤثر انداز میں اسے ممکن بنایا جاسکتا ہے۔

ڈاکٹر طارق ریاض (پی ایج ڈی، شعبہ امراض

خباتات)لاہور: ار دومیں اگریزی الفاظ کا ناجائز استعال روکناکسی ایک فرد کا کام نہیں۔ اس کے لیے ریاست، ادارے، معاشر ہے اور والدین کو کر دار اداکرنے کی ضرورت ہے۔ خاص طور پر والدین اور اساتذہ کرام کی حوصلہ افزائی ار دو کو واپس لاسکتی ہے۔

القدس تیرےنام فرخندہ شیم

یوم رضوان کی سر حدیہ فروزاں کرکے وقت برہان کواک ہار صدا پھر دیں گے لمحرموجو دميس آواز اذال قيدسهي اذن الله توبهر طور سنائی دے گا ایک صیہونی پر ندے کی جنونی پر واز روک سکتی ہے کہاں نیر اعظم کا جلال قدس ہے شام تلک ارض فلسطين سميت شاخ زیتون سے مضراب ہنر تھلکے گا نغمہ گائے گی کسی دف پیرسلی مینا یہ میر اذوق یقیں ہے جو مجھی رکتا نہیں وقت صورت توبدل سكتاہے، ايمان نہيں۔

اے مربے سجرہُ اول کی در خشندہ زمیں بندگی آج بھی چرے یہ ترے تھہری ہے برملا آج بھی اعلان کیا کرتی ہے ایبا قرطاس نہیں ہوں جوبدل دے تاریخ میں تواوّل ہوں، کبھی دؤم نہیں ہوسکتی ا پنی پیجان کسی طور نہیں کھوسکتی کسے اقصی کی جلالت سے نظر ماغی ہو جس کوطیبہ کے شہنشاہ نے توقیر کیا جس میں معراج کی حیرت ہے ابھی تک باقی اقطى گليول ميں تهه تيغ گلابوں كى قشم اس میں دہ بوئے مسلسل ہے انجھی تک باقی غزه وادی میں حراساں گل رنگ دار تھے حمزہ، مریم کے نویلے لاشے

تعلیم کے تیزاب میں ڈال کر اس کی خودی کو

صفیه سکندر طالبه بی ایس اردو، پشاور

یہ کیا آج ناولز کی دیوانی لا ئبریری پیریڈ ہونے کے باوجود کلاس میں بیٹھ کر پڑھ رہی ہے؟

کلاس میں عینی کو اکیلے پاکر انگلی گال پر ٹکائے عروج جیرت سے بولی۔ میں کلاس میں کہال رکنے والی ہوں ابھی جانے ہی لگی تھی بس پیہ اسائمنٹ ایک نظر دیکھ کر میم کے حوالے کر کہ جان چیٹر اناچاہتی تھی

چلوعروج ساتھ چلتے ہیں!

میں ناولز دیکھ لو نگی تم اپنے پسندیدہ اخباروں کے کالم پڑھ لینا

عروج کاہاتھ بکڑ کر دونوں کلاس سے نکل گئی ڈیپارٹمنٹ کے آفس میں اسائمنٹ میم کے حوالے کر کہ اپنے بلاک سے نکل کرلا ئبریری سیطرف جارہی تھیں کہ اتنے میں عروج کی نظر کالج کے گرل فرینڈ بوائے فرینڈ والے مشہور کیل پر پڑی۔ عروج ہاتوں میں مصروف عینی کو متوجہ کرتی ہوئی بولی:

عینی عینی وہ دیکھو گرلز کالج کا کیل کیا کررہاہے۔

عینی نے مڑ کر دیکھاتو پر نسپل آفس کے سامنے چمن میں پڑی کر سیوں میں ایک کرسی پر کالج کامشہور لڑ کا نمالڑ کی ٹرانس جینڈر اپنی گرل فرینڈ کیساتھ میٹھ کر ہاتیں کرتے ہوئے قبقے لگارہے ہیںے۔

اسکے گرل فرینڈ کے بارے میں پورے کالج میں یہ باتوں مشہور تھی کہ اس نے برائے نام لڑ کے کیلئے اپنی مثلّیٰ توڑ دی کیو نکہ اسکے مثلیتر نے ان دونوں کے ٹک ٹاک کی وائر ل ویڈ پیوز دیکھی واللّہ اعلم۔

خیر انکے غیر اخلاقی باتوں اور حرکتوں کا پیہ نظارہ دیکھ کرعینی اور عروح سکتے میں آگئے۔ اسنے میں کچھ جو نئیرنے آگر ان کو جھنجھوڑابا ہی باجی بیہ دونوں کتنے پیارے لگ رہے ہے نا-بسٹ کیل ہے۔ ہمیں بھی بیہ لڑکا بہت پیندہے کاش وہ ہمیں بھی اتنا توجہ دیتا جتنا اس لڑکی کو دیتا ہے۔ بہت پیندہے کاش وہ ہمیں بھی اتنا توجہ دیتا جتنا اس لڑکی کو دیتا ہے۔ بہ ہمارا کرش (آئیڈیل) ہے۔

یہ سن کر عینی عروج حیران ہونے کیساتھ اب پریشان بھی ہونے لگے وہ تو بی ایس کے میچور سٹوڈ نٹس ہے جو جبکہ اس کو ایک دوسرے کو ہاتھوں سے اشارے کرتے ہوئے ایک دوسرے کو کچھ سمجھانے کو کوشش کررہی تھی کہ آخریہ ہو کیارہاہے اور کیوں ہورہاہے؟

اس سے پہلے کہ وہ دونوں کچھ سوچ سمجھ کر کہہ پاتی کہ اسنے میں وہ جو نیئر طالبات کا گروپ انکو جیران و پریشان جچوڑ اس کپل کی طرف بھاگ کر گئے جو ابھی کنٹین کیطرف روانہ ہوئے ہے اور اس سے کہنے لگے۔ ہم آپ کے بہت بڑے فین ہے ہم نے آپ کو ٹک ٹاک پر بھی فالو کیا ہے۔ آپ ہمیں بہت پہند ہے۔

تمام طالبات کااس برائے نام لڑکے سے اس قدر متاثر ہونے کی صرف واحد وجہ یہ نہیں تھی کہ وہ گر لز کالج میں پڑھنے والا صرف ایک خوبصورت لڑکا تھا بلکہ اسکے علاوہ بھی لڑکیوں کے توجہ کامر کز بننے کے کچھ وجو بات تہے۔ وہ بڑی گاڑی میں برانڈ ڈسوٹ بوٹ پہن کرکا لئے آتا تھا۔ کالج کے سپورٹ ٹیم میں ہونے کافائدہ اٹھاتے ہوئے کوئی بھی پیریڈ نہیں لیتا بلکہ گرل فرینڈ کے ساتھ پورے کالج میں کوئی بھی میں یورے کالج میں گھومتا پھر تا نظر آتا۔ یہی وجہ تھی کہ مجھی کوئی لڑکی اس کے لئے پارٹی رکھتی تو تبھی کوئی لڑکی اس کے لئے پارٹی آتی۔

ان عجیب وغریب باتوں اور حرکتوں کیوجہ سے کالج کے ہر کونے میں سٹوڈ نٹس سے لے کر ٹیچر ز تک سب ان کو موضوع بناکر تذکرے کرتے رہتے۔

آج مینی اور عروح کواس لڑکے سے زیادہ ان جو نئیر پر غصہ آرہاتھاجو اس جیسی ٹرانسجنڈر کواپنا آئیڈیل بناکر اور خود کواسکے فین بتاکر اس کو دیکھ کر اور ان سے بات کرنے پر بے انتہاخو شی کا اظہار رہی تھی۔

عروج بولی: پتانہیں ہمارے کالج کا انتظامیہ یا یہ ڈسپلن سمیٹی اس ناسور
کوختم کیوں نہیں کر رہے۔ "ایک مجھلی سارے تالاب کو گندا کر تی
ہے "کے مصداق یہ تواپنے کالج کے بورے ماحول کو خراب کر رہی
ہے ، جب ہم فرسٹ ائیر میں یہاں آئے تہے تو صرف یہ ایک لڑکی
تھی اب دیکھو ذراا یک دوسال میں سپورٹ / کھیل کے نام پر گتی
ساری لڑکیاں اسکے نقش قدم پر چلنے گئی ہے۔ تقریباسب نے بوائے
کٹ کرواکر یہ حلیہ اختیار کیا ہے ، اور اسی طرح کی حرکتیں کرتی رہتی

بلکل ٹھیک کہہ رہی ہوتم عروج انکو تو دیکھنا بھی گناہ ہے۔عورت توحیا کا پیکر ہے۔ یہ عورت کی عصمت کی توہین کر رہی ہے۔

عینی اور عروج یہی گفتگو کرتے ہوئے لائبریری پہنچ گئے۔

عینی توناولزکی الماریوں کی طرف چلی گئی جبکہ عروج دروازے کے نزدیک میز پر پڑے آج، مشرق، ایکسپریس، روزنامہ پاکستان کے نئے اخبارات کو پڑھنے لگی,

بی ایس اردو کی طالبہ ہونے کیوجہ سے وہ اکثر اردو کے تمام آر ٹکل پڑھتی رہتی تھی-

آج 1 ستمبر 2021 کے روز نامہ پاکتان اخبار میں تعلیم کا تیز اب

لیفٹینٹ کرنل(ر)غلام جیلانی خان کاکالم چھپاتھا۔ بہت دلچسی سے پوراکالم پڑھاتوا پنے پاس بیٹھی دوسر ااخبار پڑھنے والی لڑکی کے طرف متوجہ ہوئی جو سپورٹ کاصفحہ کھول کر بیٹھی پڑھ رہی تھی۔ مجھے تو سپورٹ سے نفرت ہی ہوگئی ہے

اپنے کالج کے سپورٹ کیوجہ سے مجھے تو کالج میں

سپورٹ کے نام پر ہونے والے کچھ چیزیں بلکل اس کالم تعلیم کا تیزاب کے متر ادف لگ رہے ہیں۔

لڑکی عروج کی طرف متوجہ ہو کر دلچیں سے پوچینے گئی۔ وہ کیسے مجھے تو خود سپورٹ بہت پیندوہ لڑکوں کا ہو یالڑ کیوں کا آپ اس کو تعلیم کا تیزاب کے متر ادف کیوں کہہ رہی ہے۔ عروج اپنی بات وضاحت کرتے ہوئے بولی:

اس کالم میں غلام جیلانی صاحب کہہ رہے ہے کہ زبان اور ثقافت کے بدل جانے سے پورامعاشر ہ (یامعاشرے کاغالب حصہ) کیسے تبدیل

سونے کا ہمالہ ہو تومٹی کاہے اک ڈھیر ""

قطعہ مکمل کر کہ وہ لڑکی عروج سے کہنے لگی۔اس میں اقبال کا"لردِ فرنگی"سے مرادیمی انگریز لارڈ میکالے ہے؟

جی ہاں عروج نے جواب دیا: اقبال کے اس قطعہ میں تعلیم کے تیزاب کاجوذ کر ہے۔ یہ تیزاب اتناکار گر ہو تاہے کہ سونے کے ہمالے کومٹی کااک ڈھیر بنادیتاہے۔

ہم نے زبان کے معاملے میں دیکھا بھی کہ جب انگریز نے ہندوستان کے تعلیمی اور تدریسی اداروں میں فارسی کی جگہ انگریزی زبان رائج کر کہ اپنی نظریات پیش کئے تو صرف 90برسوں میں (1857ء تا 1947ء) انڈیا کاسونے کا ہمالہ، مٹی کا اک ڈھیر بن گیا۔

آج آزادی کے بعد بھی ہم اس مٹی کے ڈیر کوسونے کا ہمالیہ نہیں بناپائے مطلب اپنی قومی زبان ار دو کورائج نہیں کررہے بلکہ آج بھی انگریزی زبان کی دفاع کرتے رہتے ہے۔

لڑکی نے اثبات میں سر ہلاتے ہوئے کہاہاں تو بلکل بھی کہا یہی وجہ ہے
کہ انگریزوں نے ہمارے دماغ و ذہمن پر اتناقبضہ کیاہے، ہم انکے نقش
وقدم پر چلنے والے ذہنی غلام بن گئے ہے۔ اور وہ اس کافائدہ اٹھاتے
ہوئے اب وہ یہی سب کچھ ہمارے تہذیب اور ثقافت کیساتھ
کررہے۔ ہماری اخلاق، اقد ارروایات کو مختلف طریقوں سے برباد کر
دہے۔ ہماری اخلاق، اقد ارروایات کو مختلف طریقوں سے برباد کر

عروج نے اس کے ہاں میں ہاں ملاتے ہوئے کہایہ لڑکی سے لڑکا بن کر کالج میں گھومنے والے بھی اس کلچر کڑی کی ایک جیتی جاگتی مثال ہے۔ ہوجاتا ہے۔1857 پہلی جنگ آزادی کاذکر کرتے ہوئے کہتے ہے کہ اس جنگ کے بعد لارڈ میکالے نے اپنی قوم کو سمجھایا کہ ہندوستان کے باسیوں کو زیرِ تسلط لانے کے لئے ان کے جسم کی بجائے ان کے دماغ بدلا توجسم خود بخو دبدل جائے گا۔ اور ذہمن پر قبضه کرو۔ دماغ بدلا توجسم خود بخو دبدل جائے گا۔

لڑی بولی یہ توبلکل بچ کہاہے اس انگریزنے اسلئے تو آج ہمار امعاشر ا اسلامی تعلیمات کو دقیانوسی تصور کرتے ہے۔ اور انگریزوں کے نقش قدم پر چلتے ہوئے نظر آتے ہے۔

یمی توعروج مزید وضاحت کرتے ہوئے بولی آپ کو پتاہے اقبال نے انگی اس بات کو اپنے اشعار میں کس طرح بیان کی ہے۔ لویہ اقبال کا قطعہ پڑھ لو

لڑی نے جلدی سے عروج کے ہاتھ سے اخبار لے کر تیز آواز سے پڑھناشر وع کیا

ایک لُردِ فرنگی نے کہاایتے پسر سے

منظروه طلب کر که تری آنکھ نہ ہوسیر

بیچارے کے حق میں ہے یہی سب سے بڑا ظلم

بر"ے (بھیڑ کے بچے) پہاگر فاش کریں قاعدہُ شیر

سینے میں رہے رازِ ملو کانہ تو بہتر

کرتے نہیں محکوم کو تیغوں سے تبھی زیر

" تعلیم کے تیزاب میں ڈال اس کی خو دی کو

ہو جائے ملائم تو جد هر چاہے،اسے پھیر"

تا ثیر میں اکسیر سے بڑھ کرہے یہ تیزاب

عروج لڑکی کیساتھ اس آرٹیکل پر ڈسکشن میں مصروف تھی کہ اسنے میں عینی ناولز چھوڑ کر اسکے پاس آبیٹھ کر کہنے لگی عروج میں نے ایک نئے ناول جام طلب کی بہت تعریف سنی ہے مگر ہماری لا ئبریری میں وہ ناول ابھی نہیں آیا۔

اتنے میں بولتی ہوئی مینی کی نظر عروج کے سامنے پڑے ایک اخبار کے پہلے صفحہ پر موجو در پورٹ پر پڑی توانگی رکھ جلدی سے عروج کو متوجہ کیا بید دیکھو عروج بید لڑکیوں سے لڑکے بننے کامسکلہ توصر ف ہمارے کالج کانہیں ہے۔ بلکہ بیہ تو پورے پاکستان کامسکلہ ہے۔ عروج جلدی سے اسکاہاتھ ہٹاتے ہوئے رپورٹ پڑھنے لگی۔

ر پورٹ کی سرخی بیہ تھی کہ بچھلے 3 سالوں 28 ہزار سے زائد پاکستانیوں نے اپنی جنس تبدیل کرائی۔ جسمیں تقریبا17 ہزار تک

افراد مر دسے عورت یاٹرانسجنڈر بنے جبکہ 13 ہزار تک افراد عورت سے مر د بنے اس کیساتھ ایک پوری کمبی لسٹ بتائی گئی تھی۔ عروج نے جلدی سے پورار پورٹ پڑھ ڈالا اور کہنے لگی

اگراسی طرح ہر جگہ ان کوروکنے کے بجائے پر وموٹ کیاجائیگا تواس رپورٹ کی میہ ہزاروں کی تعداد جلد ہی لاکھوں میں تبدیل ہو جائیگ۔ پتانہیں اور کیا کیاد کیھنے کو ملے گابس بند کر و چلوچلتے ہے یہاں سے ورنہ کچھ ہو جائیگا۔ اللہ ہی حامی و ناصر ہو نئ جزیشن اور ہمارے پاکستان کا، عینی آمین کہتی ہوئی عروج کیساتھ اٹھ کھڑی ہوئی اور کلاس کیطرف جانے گئی۔ لائبریری پیریڈ بھی ختم ہو گیاہے میم کلاس لینے آئی ہوگی۔



ر مضان اور قر آن۔۔۔۔ فرخندہ شمیم

قر آن کے قصوں میں ہے کر دار کہانی مریم کا کہیں ذکر تو بوسف بھی دبستان تھا کون مصنف، کہیں لکھ سکتاجو قر آن کس میں تھی سکت اس کی بجز قادرویز دان

الحمدا تارى تو بناصفحه ءاول والناس په پښچ تو هوا تمتء قر آن افلاک سے منشور جواتر اتو یہ جانا قر آن بنا تاہے کسی وحشی کوانسان

بخش ہے اگر بقر تو دے دی ہے نساء بھی انعام اتاری، کہیں یاسیں کہیں رحمان تھیں زیست کی سطریں کہیں ٹیٹر ھی کہیں مبہم قرآن نے کر دیں وہی سید ھی، وہی آسان

پڑھ لی جو مز مل، کبھی طریبھی العصر پای وہیں حیرت، وہیں الفتے کاوجدان

عزت کہاں مل پاتی زمانے میں تہی کو تقویٰ کی شر ائط پہ ہوئی تابع. فرمان

ڈوب ہیں کر شمول کے تحیر میں ابھی تک دیکھی ہے جلالت اسے ہم کہتے ہیں قرآن قر آن کی ہر سورہ کا منشور کر شمہ ہر معجزہ تحریر ہواہے سروجدان

آ نکھ جو کچھ دیکھتی ہے ار دوسے متعلق اشعار۔۔۔۔(مر سلہ شاہد بخاری۔لاہور)

میں اگر خدمت ار دوئے معلی نہ کروں آج بھی پر پم کے اور کر شن کے افسانے ہیں وحشت رضاعلى كلكتوي آج بھی وقت کی جمہوری زباں ہے اردو زمانے بھریہ میں راز محبت کھولتا ہوں عطاعابدي بات کرنے کا حسین طور طریقه سیکھا میں غالب کامقلد ہوں، میں اردو بولتاہوں ہم نے اردوکے بہانے سے سلیقہ سیکھا شوکت محمو د شوکت میر اہر شعر ہے اک راز حقیقت بیخو آ منيش شكلا بچین نے ہمیں دی ہے یہ شیرینی گفتار میں ہوں اردو کا نظیر تی مجھے تو کیا سمجھا ار دو نہیں ہم ماں کی زباں بول رہے ہیں بیخو د د ہلوی میری گھٹی میں پڑی تھی ہوکے حل ار دوزیاں آ ذرباره بنکوی جو بھی میں کہتا گیا حسن بیاں بنتا گیا ہاں مجھے اردوہے پنجالی سے بھی بڑھ کر عزیز شکرہے انور مری سوچیں علاقائی نہیں فراق گور کھیوری سیگروں اور بھی دینیامیں زبانیں ہیں مگر انورمسعود ہندی میں اور اردومیں فرق ہے تواتنا جس پہ مرتی ہے فصاحت وہ زباں ہے ار دو وه خواب دیکھتے ہیں ہم دیکھتے ہیں سینا نامعلوم سے ہواؤں میں جوخوشبو گھول سکتے ہیں نامعلوم

ابھی کچھ لوگ باقی ہیں جوار دوبول سکتے ہیں (نامعلوم)

کس طرح حسن زمال کی ہوتر قی وحشت

جویه هندوستان نهین هو تا توبيه ار دوزباں نہیں ہوتی عبدالسلام خدار کھے زباں ہم نے سی ہے میر ومرزآگی کہیں کس منہ سے ہم اے مصحفی اردوہماری ہے مصحفي غلام بهداني م ہے بچوں میں ساری عاد تیں موجو دہیں میری تو پھران بد نصيبوں كونه كيوں ار دوزباں آئى ملآبناد ماہے اسے بھی محاذ جنگ اک صلح کاپیام تھی ار دوزباں تبھی آنند نرائن ملا ۔ نہیں کھیل اے داغ ماروں سے کہہ دو کہ آتی ہے اردوزباں آتے آتے داغ دہلوی

شہدوشکرسے شیریں اردوزباں ہماری

ہوتی ہے جس کے بولے میٹھی زباں ہماری

الطاف حسين حالي

اب نه وه احباب زنده ہیں نه رسم الخط وہاں روٹھ کرار دوتو دہلی ہے د کن میں ہاگئی كاوش بدري ادب بخشاہے ایسار بط الفاظ مناسب نے دوزانوہے مری طبع رساتر کیب ار دوسے منشى خير اتى لال شگفته ا پنی ار دو تو محبت کی زبال تھی بیارے اب سیاست نے اسے جوڑ دیامذہب سے صداانالوي بعد نفرت پھر محبت کو زباں در کارہے پھر عزیز حاں وہی ار دوزیاں ہونے لگی يعقوب عامر ڈال دے جان معانی میں وہ اردوبیہ ہے کروٹیں لینے لگے طبع وہ پہلویہ ہے اكبراله آبادي ہم ہیں تہذیب کے علمبر دار ہم کوار دوزبان آتی ہے محمر على ساحل

بشیر بدر

وہ کرے بات توہر لفظ سے خوشبو آئے
الی بولی وہی بولے جسے ار دو آئے

احمد وصی

یہ تصرف ہے مبارک داغ کا

کیا سے کیا ار دوزباں ہوتی گئی

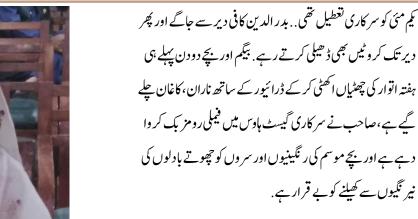
مبارک عظیم آبادی

اردوہ جس کانام ہمیں جانتے ہیں داغ ہندوستاں میں دھوم ہماری زباں کی ہے داغ دہلوی اردوجہ کہتے ہیں تہذیب کاچشمہ ہے وہ شخص مہذب ہے جس کو سے زباں آئی روش صدیقی وہ عطر دان سالہجہ مرے بزرگوں کا رجی بی ہوئی اردوز بان کی خوشبو

قومی زبان اردو کا نفاذ فرض بھی ہے اور قرض بھی ہے۔ ہم نے سے
فرض ادا کرناہے اور قرض بھی ادا کرناہے۔ اس کا بہی ایک راستہ
ہے کہ ہم ملک سے انگریزی کے ناجائز تسلط کے خاتمے کے لیے مل
جل کر کام کریں اور ملک میں دستور کے مطابق قومی زبان کو
سر کاری زبان بنواکر قوم کامستقبل بچائیں۔

"مز دور کادن"

یوممئی کی مناسبت سے ایک عصوصی افسانہ ____تریر...فرعندہشمیم



بدر صاحب نے آئکھیں کھول کر پہندیدہ کافی کی خوشبو کوشامہ کیا جے ملازم کچھ دیر پہلے طرفی میز پرر کھ گیا تھا، آنہیں یاد تھا، آن یوم مئی کو ان کی مصروفیات کاشیڈول خاصابھاری ہے ... سرکاری افسر ہونے کے ساتھ ساتھ وہ ایک دانش ور بھی ہے، ساجیات کے نہ صرف مشاہدہ کاربلکہ نباض بھی سمجھے جاتے ہے ... ملاز مت سے سبدوشی کے بعد ان کاارادہ قومی الیشن لڑنے کا بھی تھا، اسی لیے ہر عوامی موضوع پر ان کاارادہ قومی الیشن لڑنے کا بھی تھا، اسی لیے ہر عوامی موضوعات میں ایک بڑاموضوع مز دور اور اس کے حقوق کا بھی تھا، جس پر آج ایک سرکاری فورم نے گفتگو کا اجتمام کرر کھا تھا اور بدرصاحب تقریب کی صدارت کرنے والے ہے وہ عام سالباس پہن کر تیار ہوے اور سدارت کرنے والے ہے وہ عام سالباس پہن کر تیار ہوے اور سوئے میں پہلے سے کام پر گئے مز دوروں کو چھٹی دے کر مسکراتے ہوئے کہا" آج مز دوروں کا دن ہے، چھٹی کرواور عیش کرو"

لیکن انہوں نے بیہ نشاند ہی نہیں کی کہ وہ پانچ مز دور کس طرح عیش کریں... کیا آج تین او قات کچھ خاص کھاناانہیں کوئی کھلاے گا، کیا



کوئی یوم مئی کی خوشی میں ان کی اجرت سے پچھے زیادہ انہیں دے دے گا، کیا کوئی بااختیار استی ان کے ایک پڑھے لکھے نوجوان کو اپنے دفتر میں نوکری دے دے گی؟

مز دور کوایک دن کی چھٹی سے کیا،اس نے کون سابچوں کو پارک اور میلے میں لے کر جانا ہے، کون سابیو کی کو چوڑیاں پہنانی ہیں، کون سا کسی ضیافت پر پہنچنا ہے؟

اسے تواس دن بھی فکر کرنی ہے... فکر فرداکی،، فکر دیباڑی کی بدر صاحب مز دوروں کو چھٹی دے کر فخریہ انداز میں باہر نکلے تو سرکاری گاڑی کا چاق و چو بند اور باور دی ڈرائیوراس طرح چو کس کھڑا تھا جس طرح بار ڈرپر کھڑا سپاہی،،امیر لو گوں کی حفاظت بھی تو خزانوں سے کم نہیں ہوتی جلدی سے اس نے پچھلی سیٹ کا دروازہ کھولا اور بدر الدین اپنے سادہ اور عام سے کپڑوں میں گاڑی کی سیٹ پر کھولا اور بدر الدین اپنے سادہ اور عام سے کپڑوں میں گاڑی کی سیٹ پر آئیٹے، ساتھ ہی انہوں نے اپنابر انڈ ڈیا تھری پیں سوٹ بھی پورے



ڈرائیورنے سعادت مندی سے بتایا

بدد صاحب سخت جزبز ہوئے

اب کیاہو گا...گھر کی دوسری بڑی گاڑی تو بیکم صاحبہ کے ساتھ ناران کاغان گئی ہوئی تھی...وہ پریشان ہو گئے۔

سر،اگر آپ مناسب سمجھیں تو کسی کولیگ سے لفٹ لے لیں "گھر تک پہنچیں، میں گاڑی ٹھیک کراتے ہی کو تھی پر پہنچ جاوں گا۔ڈرائیور نے ڈرتے ڈرتے کہا

تم جانتے ہو فیروز کہ میں نے کبھی کسی کا احسان نہیں اٹھایا۔ ہے ... یہ لوگ بعد میں دفتروں میں بتاتے پھرتے ہیں"

توسر رايدٌ؟

اطمینان کے ساتھ دیکھ لیا تھاجو گاڑی کی ایک جانب کھڑ کی کے پاس مینگ تھا. بدر الدین نے اسے رات ایک شاند ار ہوٹل میں ایک عالی مرتبت شخصیت کی جانب سے دی گئی دعوت میں پہننا تھا....

یوم مز دور کی تقریب میں مز دوروں کے صرف نمائندے ہے،
مز دور خود نہیں ہے۔ اہل دانش روسڑم پر آتے اور نہایت خوبصورت
گفتگو کر کے چلے جاتے ... مز دور نمائندوں نے اپنے دیہاڑی دارول
کے مسائل پر بات نہیں کی، ان کے فرائض پر زور دیتے رہے ... اہل
فکر و نظر دینی تعلیمات کی روشنی میں مز دور کے حقوق بتاتے اور
تالیوں کی گونج میں واپس نشستوں پر بیٹھ جاتے بدر الدین کا
اسلوب سب سے انو کھاتھا.. وہ تخلیق کار بھی ہے، اپنے لکھے ہوئے
ولولہ انگیز اشعار سناکر کیا سماں باندھ دیا تھا تقریب میں انہوں
نے ... ان کے پیچھے دیر تک تالیاں . بجتی رہی تھیں ... تقریب ختم
ہوئی توبدرالدین کوان کے ڈرائیور کافون ایا

"سر، گاڑی اچانک خراب ہو گیءہے. کوی بڑا ٹیکنیکل مسلہ لگتاہے، ورکشاپ لے جانا پڑے گا"

اوہو"بدر صاحب کاموڈ سخت خراب ہوا

"كتناوقت لك كا؟ ان ك لهج مين چراج المث تقى

" کچھ کہہ نہیں سکتا سر، ور کشاپ جاکر ہی پیۃ چلے گا"

ار دوزبان ہماری عدم توجہی کا شکار کیکن کیوں .؟

افشين شهريار



مسدود ہو
جاتے
ہیں۔ یہی
ہمارا بھی
حال ہے
مال ہے
ہمارے
ہاں مختلف
نوعیت کے

نعلیمی نظام چل رہے ہیں اور ان تمام نظاموں سے ہمیں کچھ مجھی نظام ہمیں ترقی کی مجھی حاصل نہیں ہور ہاہمارے تمام تعلیمی نظام ہمیں ترقی کی راہ پر لے جانے میں ناکام ہیں۔ بے شک ہم مختلف نظاموں پر رائے زنی کریں۔ ان کاموازنہ کریں لیکن اصل میں دیکھا جائے تو حاصل کچھ بھی نہیں۔

اس کی سب سے بڑی وجہ اپنی زبان کالا گونہ ہوناہے اور اس
سے بھی زیادہ خو فناک بات سے ہے کہ ہمارے عوام بھی اس
حقیقت سے نابلد ہیں کہ قومی زبان کی کیاا ہمیت ہے۔ اس
سازش کا کہیں توسد باب کرناہی ہو گا آیئے ہمار اساتھ
دیجیے کہ ہم اپنی کشتی کو بھنور سے نکال کر کنارے لگا سکیں

یہ حقیقت توروزروشن کی طرح عیاں ہے کہ کسی بھی قوم کی ترقی میں قومی زبان کا مکمل عمل دخل ہو تاہے۔ دنیا کی تاریخ اٹھا کر دیکھ لیجے یاا گر حالات حاضرہ کا جائزہ لیاجائے یہ حقیقت سامنے آتی ہے کہ ایسی کوئی قوم نہیں اور نہ تھی جس نے اپنی قومی زبان کے بغیر ترقی کی ہو۔

آج بھی دنیا بھر کے ممالک پر نظر ڈالی جائے تو
سب اقوام اپنی قومی زبان میں ہی آگے بڑھی ہیں۔ پچھ لوگ
ہماری تحریک سے یہ تاثر لیتے ہیں کہ شاید ہم انگریزی کے
خلاف ہیں جبکہ ایساہر گرنہیں ہے ہم انگریزی کے خلاف
نہیں ہیں لیکن اپنی قومی زبان کے بھر پور حق میں ہیں اگر
انگریزی کے علاوہ کوئی اور زبان بھی ہوتی جو ہم پر مسلط کی
جاتی تب بھی ہماراموقف یہ ہی ہوتا۔ اگر اس معاملے پر ایک
دوسرے انداز سے سوچا جائے توسوچیں کہ کیاد نیا کی کسی بھی
دوسری قوم پر اگر ہم ار دومسلط کرنے کی کوشش کریں تو
دوسری قوم کا کیا حال ہوگا۔ کوئی کی قوم ایسا نہیں ہونے دے گ

یہ حقیقت ہے کہ قومی زبان کی جگہ کوئی بھی زبان مسلط کر دی جائے توسوچنے کے عمل میں رکاوٹ آ جاتی ہے اور جب سوچنے کے عمل میں رکاوٹ ہوگی توتر تی کے راستے خو د بخو د

"نفاذ ار دو کی راه میں حا^کل رکاو میں اور سد باب "۔۔^{کلۋم پارس اکراپی)}

اردوکے چاند کے ہیں حوالے کرن کرن مہکے ہیں اس کے عنبریں گیسوشکن شکن

کوئی بھی زبان کسی قوم کی پیچان اور اس کی تہذیب و ثقافت کی آئینہ دار ہوتی ہے۔ اردو نے ایک دار ہوتی ہے۔ اردو نے ایک لیے عرصے تک حکومت کی مگر افسوس قیام پاکستان سے لیکر اب تک نفاذ اردو کا معاملہ کھٹائی میں پڑا ہوا ہے۔ "قائد اعظم نے 1942ء، نفاذ اردو کا معاملہ کھٹائی میں پڑا ہوا ہے۔ "قائد اعظم نے 1948ء کو 1946ء ڈھا کہ ، 21مار چ جلسہ عام ڈھا کہ اور 24مار چ 1948ء کو آل انڈیا مسلم لیگ کے اجلاس میں جس بات پر زور دیاوہ یہ تھی کہ: "پاکستان کی قومی و سرکاری زبان اردواور صرف اردو ہوگی۔ جو بھی کوئی آپ کو گر اہ کرتا ہے وہ آپ کادشمن ہے۔ "

8 ستمبر 2015ء عدالت عظمی کے فیصلے، آرٹیکل 1973ء کی روشنی میں نفاذ اردو کی قرار داد سینٹ میں پیش کی۔ مگر افسوس ابھی تک نالہء اردو کی شنوائی نہیں ہوئی۔ عدالت عظمی کے فیصلے کے باوجو د نفاذ کاکام سر د خانوں کی نظر ہو گیا۔ پاکستان میں نفاذ اردو کی راہ میں سب سے بڑی روکاوٹ خو د حکام بالاہیں۔ جو اپنے ملک میں اپنی زبان کو نافذ نہیں کرسکے جس کی بڑی وجہ نو کرشاہی ہے۔

دوسری بڑی رکاوٹ ملک کے ایک فیصد بیورو کریٹس ہیں جو پچیس کروڑ پاکستانی عوام کے بچوں کامستقبل روند کر اپنے بچوں پر مغربی لیبل لگوانے کے لیے انھیں بیرون ملک جیجے ہیں۔ تیسری بڑی رکاوٹ نام نہاد انگلش میڈیم اسکولز ہیں۔ جنہوں نے تعلیم کے نام پر

کار وباری ادارے کھول رکھے ہیں۔ آج ہماری نسل اردو لکھنے اور پڑھنے سے قاصر ہوتی جار ہی ہے۔ اور ایک فیصد اشر افیہ ملک کو چلا رہی ہے۔

آخری بڑی رو کاوٹ ہم خو دہیں۔جواپنے بچوں کے لیے متحد ہو کراس ا نگریزی نظام تعلیم کے متعلق آواز نہیں اٹھاتے۔ہم اپنی نسلوں کو ایا بھی بنارہے ہیں جو ناٹھیک طرح اردو لکھ پڑھ یارہے اور ناہی انگریزی _ پرائیویٹ نظام تعلیم کے ذریعے بڑے پیانے پرایسے افراد کو تیار كرناهو گاجو ذہنی وعلمی سطح پر اپنی توانائياں صرف کریں۔عام عوام کو انگریزی کے بے جاتسلط سے چھٹکارے کے لیے آگی دینی ہو گی۔وفاقی وصوبائی قوانین کاترجمہ تجارتی معاملات،عدالتی فیصلے اردو میں لکھنے اور شائع کرنے ہوں گے۔ تمام نصاب کی کتب اپنی زبان میں ترجمه کرنے اور اردوزبان کوہی ذریعہ تدریس بناناہو گا۔میری تحریر کا لب لباب بیرے کہ پہلے ار دو کو سر کاری زبان کا در جہ دے کر ہر شعبہ ہائے زندگی میں روح کی طرح جاری وساری کرناہو گا۔ ار دوہندوستان میں مسلمانوں کے شاندار اور تابناک ماضی کی آئینہ دارہے اور پاکستان میں روشن اور خوش کن مستقبل کا اظہار بھی۔ار دواینے دامن میں فصیح وبلیغ معنی ومطالب اور مفہوم رکھتی ہے۔ضر ورت اس امر کی ہے۔ کہ قائد کے فرامین اور پاکستان کی ترقی کو پیش نظر رکھتے ہوئے اردو کو پاکستان میں اس مقام ومرتبہ کے ساتھ نافذ کیاجائے کیونکہ اس کے بغیرتر قی کاعمل ناپید ہو تا جارہاہے۔

لا ہور ڈویژن کے تمام اضلاع اور ضلع لا ہور کے ٹاونز میں تنظیم سازی مکمل کی جائے گی۔

7 مئی 2023 کو آن لائن اجلاس کے فیصلے

لاہوں۔ تحریک نفاذار دولاہوں ڈویژن کے عہدید اروں کاماہانہ ان لائن اجلاس زوم کے ذریعے کم کی رات ۸ بجے منعقد ہوا۔ جس میں مرکزی صدر عطاءالر حمن چوہان، لاہوں ڈویژن ڈاکٹر عابدہ بتول، محترمہ مریم عطاءالر حمن چوہان، لاہوں ڈویژن ڈاکٹر عابدہ بتول، محترمہ مریم راشد، جناب سجاد حیور، صوبائی نائب صدر رفیق بھٹی، نائب صدر لاہوں منشایاد، محترمہ افشاں کیانی، معتمدہ لاہوں ڈویژن محترمہ روزینہ بٹ شریک تھیں۔ اجلاس کا آغاز حافظہ تہذیب راشد کی تلاوتِ قرآن سے ہوا۔ اجلاس میں طے پایا کہ لاہوں ڈویژن اور ضلع لاہوں کی تنظیم میں جو عہدے ابھی خالی ہیں، ان پر 30 مئی تک مناسب افراد کی تقرریاں کی جائیں۔ لاہوں ڈویژن کے تمام اضلاع میں شظیم سازی 30 جون تک مکمل کی جائے اور لاہوں ضلع کے کم از کم چھٹا اونز میں 30 جون تک تنظیم سازی کم کہا کہ وا ہوں ڈویژن کے بجائے ضلع لاہوں کی معتمدہ کی ذمہ داری تفویض کی جائے تا کہ وہ پوری کیسوئی سے اپنے ضلع میں کام سنجال سکیں۔ اس دوران لاہوں کی جامعات اور دینی مدارس میں رابطہ کرے شظیم سازی اور ان کے ساتھ مل کرکام کر

نے کے لیے یاداشتوں پر اتفاق کیا جائے۔ یہ بھی طے پایا کہ ماہانہ اجلاس کسی مرکزی جگہ پر رکھاجائے تا کہ سب کی شرکت آسان رہے البتہ آن لائن اجلاس پندرہ روزہ منعقد ہوناچاہیے تا کہ تنظیمی فیصلوں پر عمل درآ مد کا جائزہ لیاجا تارہے۔

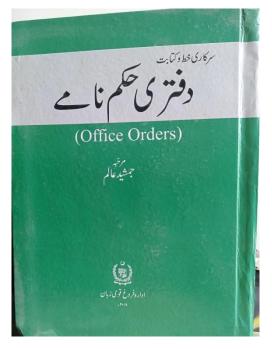








د فتری حکم نامے



تبصره: محمداسلمالوري

آئین پاکستان کی دفعہ ۲۵۱ تو می زبان اردوکوریاست پاکستان کی سرکاری زبان کے طور پر
رائج کرنے کا تقاضا کرتی ہے لیکن افسوس کہ اس آئینی شق پر آئین وجہوری اقدار پر شخق
سے عمل کرنے والی کسی بھی بر سراقتدار آنے والی سیاسی وغیر سیاسی حکومت نے عمل نہیں
کیا۔ نفاذ تو می زبان کے لیے محبان اردو کی ربع صدی پر پھیلی طویل اور صبر آزما قانونی
جدوجہداس وقت بارآ ور ثابت ہوئی جب ۸, ستمبر ۱۰۰ ء کوعدالت عظمی کے تین رکنی بینج
نے چیف جسٹس جواد ایس خواجہ کی سربر اہی میں حکومتِ وقت کواردو کو آئین پاکستان کے
عین مطابق فوری طور پر ، بلا تاخیر اور پوری قوت سے مملکت کی سرکاری زبان بنانے اور
ماضی میں مختلف حکومتوں کی جانب سے کیے گئے عہد و بیان کے مطابق اقدامات کرنے کا
ماضی میں مختلف حکومتوں کی جانب سے کیے گئے عہد و بیان کے مطابق اقدامات کرنے کا

نہیں آئی اور اس کی سب سے بڑی وجہ خود عدالت عظمی اور اس کے ماتحت عدالتی افسر ان کی طرف سے خود اپنے فیصلے کی تھم گھلا خلاف ورزی اور آئین شکنی کی روش ہے۔ تاہم یہ امر باعث اطبینان ہے کہ اس دوران تحریک نفاذ اردواور نفاذ قومی زبان کے لیے متحرک دیگر تنظیموں کی مسلسل جدوجہد کے متیجہ میں عام بول چال اور خاص طور پر ساجی ذرائع ابلاغ میں قومی زبان اردو کے استعال میں اضافہ دیکھنے میں آیا ہے۔ مزید بر آں نفاذ قومی زبان کے ذمہ دار بعض اداروں، خاص طور پر سابقہ مقتدرہ قومی زبان جس کی خود مختارانہ حیثیت ختم کر کے وفاقی وزارت تاریخ و قومی ورشہ کے زیرِ انظام محکمہ فروغ قومی زبان کانام دیا گیاہے، کی طرف سے بعض قابل قدر اقد امات سامنے آئے ہیں۔ مختلف دفتری امور پر سرکاری ملاز مین کی سہولت ور ہنمائی کے لیے کابینہ ڈویژن کے سابق جو اکنٹ سیکریٹری اور نفاذ اردو کے عمل میں روز اول سے شریک ممتاز ماہر قومی زبان جناب سید جمشید عالم کی مر شبہ متعددر ہنماکتب کی اشاعت و تقسیم ای سلسلہ کی ایک اہم رہنماکتاب "سرکاری خطو و کتابت: دفتری حکم میں سلسلہ کی ایک اہم رہنماکتاب "سرکاری خطو و کتابت: دفتری حکم نامے "کا مختصر تعارف پیش کرتے ہیں۔

۲۲ مختلف عنوانات کے تحت دفتری تھم ناموں کے اردوانگریزی نمونوں پر مشتمل اس کتاب کا مطالعہ انگریزی یااردوزبان میں ابلاغی صلاحیت سے محروم کسی بھی دفتری معاون یعنی آفس اسسٹنٹ سے لے کروفاقی سیکریٹری یامعتمد تک اپنے ہر قشم کے روز مرہ دفتری احکامات کا مسودہ (ڈرافٹ) تیار کرنے اور مناسب جانچ پڑتال اور منظوری کے بعد اسے جاری کرنے میں بے حد معاون ومد دگار ثابت ہو سکتا ہے۔ کتاب کے ابتدامیں دفتری تھم نامہ

۔ تعارف کے عنوان سے دفتری تھم ناموں کی اقسام، دفتری طریق کار، تھم نامہ کے مقاصد، داخلی ہدایات، انتظامی ومالیاتی امور کے بارے ہدایات، داخلی کمیٹیوں کی تشکیل، سول افسران اور اسکیل اتا ۱۵ سے متعلق معاملات اور دفتری حکم نامہ کے بنیادی لوازمات کامختصر تعارف کراتے ہوئے کا بینہ ڈویژن کی طرف سے سرکاری ملاز مین کے لیے جاری کر دہ ہدایات معتمدی (سیکریٹریٹ انسٹر کشنز) کوبارہ مختلف موضوعات کے تحت نہایت آسان خوبصورت پیرائے میں پیش کرنے کی کامیاب کوشش کی گئے۔

> ا گلے ابواب میں درج ذیل عنوانات پر دفتری تھم نامے (آفس آرڈرز) تیار کرنے سے متعلق رہنمائی فراہم کی گئی ہے:

وفتر میں تغمیل کے لیے داخلی ہدایات، داخلی اجلاس، ابتدائی تقرر، تقرر بذریعہ تبادلہ، اضافی چارج تقرر، روال چارج تقرر، مستعار خدمتی / ڈیپوٹیشن اسامی پر تقرر، اجرت کی بنیاد پر تقرر، تقرر بذریعه ترقی، آزمائثی مدت،مستقلی، حق مر اجعت /واپی، داخلی تعیناتی / تبادله، بیرون ملک تعیناتی اور واپس تبادله، رخصت، خفیف اور شدید سز ائیس، تنخواہ والاؤنس، فرائض منصبی / ڈیوٹی سے سبکدوشی، سر کاری ملاز مت سے استعفٰی، ملاز مت سے ریٹائر منٹ، سر کااری ملاز مین کی تربیت، تھم نامہ کی منسوخی / واپسی وغیرہ

کتاب کے آخر میں قارئین کی سہولت ور ہنمائی کے لیے اشاریہ اور کتابیات بھی شامل ہیں۔ ہر عنوان پر دفتری حکم ناموں کے مختلف ذولسانی نمونے پیش کرنے کے ساتھ آخر میں ملازمین کی تربیت و یاد دہانی کی غرض سے کلیدی الفاظ (کی ورڈز) کے عنوان سے اس خاص

قتم کی خطو کتابت میں انگریزی اور ار دومیں مستعمل اہم الفاظ و تراکیب کی فہرست بھی شامل کی گئی ہے۔ کتاب کے مؤلف جناب جمشید عالم نے اس موضوع پر ماضی میں شائع ہونے والی پر انی کتب کی خامیوں سے اجتناب کرتے ہوئے نئے حکم ناموں کے ار دوا نگریزی نمونے اس میں شامل کیے ہیں۔نامانوس، مشکل اور متر وک الفاظ و تراکیب اور عربی فارسی کی مشکل اصطلاحات کے استعال سے گریز کرتے ہوئے آسان اور مستعمل الفاظ اور مانوس انگریزی اصطلاحات کوشامل کیا گیاہے۔ دفتری تھم ناموں کے نمونوں میں سر کاری ملاز مین کی اپنے موجو دہ عہدوں سے گہری انسیت کو پیش نظر رکھتے ہوئے ان مناصب کے مروجہ انگریزی ناموں ہی کوبر قرار رکھا گیا ہے۔

یه معاون کتب اگرچه محکمه فروغ تومی زبان کی ویب گاه پر موجو د بین لیکن اس رهنما کتاب کی مطبوعه شکل میں ہر سر کاری دفتر میں فراہمی اور ہر سر کاری ملازم تک اس کی رسائی کے لیے سرکاری سطح پر فوری اقد امات کی ضرورت ہے۔ ہمیں اس بات میں کوئی شک نہیں کہ یہ کتاب سرکاری ملازمت سے وابستہ افراد کے لیے قومی زبان اردومیں اپنے سر کاری فرائض منصبی کی بہتر انجام دہی میں انتہائی ممد ومعاون ثابت ہو گی۔

11. Recording of Files فائلول كى ريكارد كارى ی فاک میں ٹورکر دو تمام مسائل پر کارروائی تکمل وونے کے بعد اس فاک کو بند کرنے کے قبل کوریکا وا کاری وَ إِنَّ فَاكُلِ جَسِ مُصوصى كارووا فِي مُقصدكَ لِيصُولِي فَيْ تَقِيءَ السِيحَمْلِ وَفِي تَلْفَالِ رَقْق ہے۔ کوئی فاکل اس تاریخ کو غیر فعال ہو جاتی ہے جب اس فاکل میں آخری مراسلہ وصول ہوتا ہے یا اس فاکل ہے ن مراسلہ جاری ہوتا ہے یااس فائل پرآخری فوٹ تحریر کیاجاتا ہے۔ فائلول کواس نقط سنظرے مختلف ؤ مروں میں تقسیم کرنا کہ انھیں گتی مدت کے لیے محفوظ رکھنا ضروری ہے۔

عام طور پرمندرجه ذیل نوعیت کاغیر فعال ریکارڈ اس زُمرہ اکیشِگری میں شامل ہوگا:

مستقل اہمیت کا بے حدضروری اورنا قابل تبدیل/نا قابل تلافی ریکارڈ جس کی بری احتیاط سے حفاظت کی جائے ؛ اہم پالیسی معاملات پرمباحث ؛ احکام ، قانون سازی اور قواعد وضوابط کی حامل فائلیں ؛ طویل مدت تک، اہم نظائر کے طور پراستعال کیے جانے والے احکامات کی فائلیں!

اجم افراد متعلق فائلين جنهين مستقل ركهنا ضروري موا

مملکتی دستاد برات مثلاً غیرملکوں کے ساتھ مجھوتے ،عہدنا ہے دغیرہ!

الی فائلیں جوملک کی تاریخ تحریر کے میں اہمیت کی حامل ہوں؟ تاريخي اور خقيقي قدرو قيت كي حامل فائلين!

کی سرکاری دفتر کی طرف ہے شائع کر دہ ہرمطبوعہ کی ایک کا لیا ا

محمد اسلم نشتر تجھور ادھیکو

پربت چشمه صحرا قلزم

اب جواب جو ار دوار دو

بستی بستی ہنستی بستی

سر خروسر خروار دوار دو__

عشاق کی لیلی ہیریہی

لے جان لہوار دوار دو

لېجوں كى ضياكليوں كى چنك

خوشبوخوشبوار دوار دو

من میں تھے کہ اے میت میر ا

بولے دوبدوار دوار دو

میخواروں کی محفل میں نشتر

تھے جام وسبوار دوار دو



پھیلی ہر سوار دوار دو

ربط من وتوار دوار دو

پېچان ہماری د نیامیں

تنصرنگ اور بوار دوار دو

فارسی عربی ہندی سکرت

سنوارين گيسوار دوار دو

د لکش نغمه سنگیت عجم

لفظ خوبر وار دوار دو

تنظيم نفاذ اردوكي

جنتجو جنتجوار دوار دو

لاله عنبرين نرگس ڇمپا

گل روگل روار دوار دو

ار دوزبان ہماری عدم توجہی کا شکار لیکن کیوں. ؟ سعدیہ اجمل، فیصل آباد

اجلاس کے دوران ادارہ کے سربر اہان صاحبان نے ہمیں مطلع کیا کے

بہت اعزاز کی بات ہے کہ ہمارے ادارہ میں بہت قابل اعلی ڈگری
یافتہ استاد کا اضافہ ہور ہاہے جسے انگریز کی زبان پے بہت عبور حاصل
ہے۔ اجلاس کا بیشتر حصہ انگریز کی زبان کی اہمیت وافادیت ہی رہی۔۔
اگلے دن اختتام اسمبلی ہمیں اجلاس کی دعوت دی گئی تمام اسا تذہ
صاحبان کے سامنے نئے چہرے کا تعارف کر وایاان کے بارے اور
مبالغہ آرائی؛ انگریز کی زبان بے کمال مہارت سننے کو ملی۔

اپنے اپار ٹمنٹ کی بالکونی بے چائے کا کب ہاتھ میں لئیے دور آسان بے نظر حلق میں چائے کے گھونٹ اتارتے ہوئے میر اذہن آج کی گزری ادارہ اجلاس بے تھایا ہے کہنا غلط نہیں ہوگا

اجلاس سے زیادہ دماغ انگریزی زبان رکھنے پے عبور کی اہمیت پے تھا۔۔۔۔۔۔

چائے کا خالی کپ میز پے رکھتے ہوئے میر اذبین اب محور فتار ماضی تھا ہماراو قار ؛ ہماری آزادی ؛ ہماری قومی زبان اردو کو ہم نے کہاں لا کھڑا کیا ہے۔ ایک اردومضمون پے عبور کیا بندہ ہمارے اداروں میں بہت عام سمجھا جانے لگاہے اس کا تعارف کروانا ہمارے لئے عام سی بات ہے بلکہ اگر میں کہوں ادارہ اپنے لیے شر مندگی کا باعث سمجھتے وجہ والدین انگریزی سے متاثر ہوتے ہیں غلامی کی زنچیروں اپنے و قار اپنی پہیان کو پس پشت ڈال کر انگریزی بے عبور کو ہمارے معاشرے حتی

کے تعلیمی اداروں میں اسے بہت قابل ستائشی نگاہوں سے دیکھاجاتا ہے۔

میں پوچھتی ہوں کیا ہم اس قدر بے حس ہو چکے ہیں؟ کیا اس قدر ناقص عقل ہو چکے ہیں غلامی کی زنجیروں میں جھڑنا ہمارے لئے باعث فخر بن چکا ہے؟ خدارااس بیاری سے بچیں یہ مخلق ترین بیاری ہے ہماری آنے والی نسلوں کو برباد کر دے گی ہماری بیچان ہماراو قار ہماری سالمیت ہے ہماری سالمیت ہے گہرے نقش جھوڑجائے گی اس کاعلاج ہمیں کرنا ہو گااردو ہماری قومی زبان ہیں اسکی اہمیت کو جگانا ہو گا۔ نعلیمی ادراوں کے مالکان؛ سربر اہان سے گزارش ہے اپنے آپ کو بیچانو اور ہمارے ملک کی نسلوں کو ہماری بیچان ہماری قومی زبان ہے فخر کرناا جاگر کروائے۔ ہماری نسلوں کو سنوار نے یابگاڑنے کا بہت بڑا ہا تھ ہے ہمارے نعلیمی ادارے ہماری عدلیہ؛ ہمارا قانون کو اس پے غورو فکر کرنے کی ضرورت ہے۔

ابنی پہچان ہی ہم نہ رکھ پائے تو ہم کسے مضبوط قوم بن سکتے ہیں۔ اپنی ذات سے آغاز کرے خود کو اپنی پہچان دو۔ قطرہ قطرہ مل کر دریابتا ہے آواز اٹھائے انگریزی کے خلاف ہمیں میہ گورانہیں ہم غلامی کالبادہ اوڑھے ہم قائد آعظم کے پیروکار ہیں ہم انگریزی کا تسلط ختم کرکے اردوزبان نفاز کے لئے کوشاں ہیں۔

شہدوشکرسے شیریں اردوزبان ہماری۔خداوندسے دعاہے اللہ پاک ہمارے لئے آسانیاں پیدافرمائیں آمین ثما آمین

نفاذِ قومی اردوزبان۔۔۔۔اردوزبان کی اہمیت



نیلم حمید (کراچی)

ار دوہماری قومی زبان ہے۔جومبیٹھی اور خوبصورت ہے۔ یہ ہی وجہ ہے۔ کہ جو شخص خوبصورتی اور روانی سے ار دوبولتا ہے۔اسکی بات سننے میں لطف اور مز ا آتا ہے۔ زبان اظہار رائے کاسب سے بہترین اور حسین زریعہ ہے۔ ہمیں اپن قومی زبان پر فخر ہے۔ اور کسی بھی قوم کی زبان اس کی تہزیب و ثقافت کا آئی پنہ دار ہوتی ہے۔ بلکہ اتحاد وترقی کی ضامن ہوتی ہے۔

ا توام عالم میں زبان ہمیشہ سے ایک حساس موضوع رہاہے۔ اکثر ا توام اپنی تومی زبان پر فخر کرتی ہیں۔اور پختہ یقین رکھتی ہیں کہ قومی اتحاد اوریک جہتی کے ساتھ ترقی کا ایک زریعہ بھی ہے۔ قومی زبان میں تعلیم ہے۔ پاکستان کے عوام بھی اس بات پریقین رکھتے ہیں کہ پاکستان کی سالمیت اور اتحاد کی ایک اہم علامت قومی زبان ہے۔ بھارت کی چھٹی جب کہ پاکستان کی پانچویں بڑی زبان ار دوہے۔

ار دو کو بام عروج تک پہنچانے میں شاعروں، دانشوروں اور ادبیوں کا بہت بڑاہاتھ ہے۔ پوری دنیامیں خالص ار دوبولنے والوں کی تعداد گیارہ کروڑسے زائدہے۔ہر لحاظ سے اردود نیا کی نویں بڑی زبان ہے۔ قائد اعظم محمد على جناح نے فرمایا" پاکستان کی قومی زبان صرف اردو

ار دوزبان کو تمام پاکستانی صوبول میں سر کاری زبان کی حثیت حاصل ہے۔ پاکستان وہ خوش قسمت ملک ہے۔ جیسے علاقائی زبانوں کے علاوہ ایک قومی زبان ورثے میں ملی ہے۔

بابائے قوم محمد علی جناح نے ار دو کو قومی اور ملی اہمیت وافادیت اور ہمہ گیری کے پس منظر میں اردو کو قومی زبان قرار دیا۔ قومی زبان کا نفاذ اس کے رواج یعنی ترویج کو آ ہنی تحفظ فراہم کیا۔ کوئی زبان بری نہیں ہوتی مگ تومی زبان کا نفاذ اس کے تمام تر تقاضوں کے مطابق تومی

الله تعالى نے انسان كوبہت سى نعمتيں عطافر مائى ہيں۔ان نعمتوں مس ایک نعمت زبان بھی ہے۔ یہ زبان دودھاری تلوار کے مانندہے۔ اگراسے اللہ کی اطاعت مثلاً قرآن کریم کی تلاوت کریں نیکی کا حکم دیں، برائی سے روکنے۔ مظلوم کی مد دوغیر ہ کرنے میں استعمال کیا جائے تووہ یہ ہی کام ہیں جو ہر مسلمان سے مطلوب ہیں۔ اور اعمال خیر میں استعال کرناہے۔

اس عظیم نعمت پر اللہ کاشکر ہے۔اردوزبان کے نفاذ میں جوسب سے بڑی رکاوٹ ہے۔وہ انگریزی اوار دو کی بات ہے

گریس پر دہ یہ بھی غیر محسوس طریقے سے بیہ با آ در کر ایا جارہا ہے کہ ار دومسلمانوں کی زبان ہے۔۔

پھراگر نکتہ چیں اپنے پھیلائے ہوئے نکتوں پررس بھرتے ہوئے مزید فرماتے ہیں کہ تعلیم اگر اردومیں دی جائے گی توہم کیسے ترقی کرینگے۔ جدید علوم تو صرف انگریزی زبان میں ہی ہیں۔

ان علوم کے بغیرتر تی کیسیے ممکن ہے۔ بر صغیر ہند میں مسلمانوں کے رابطے کازریعہ اردوہی تھا۔ یقیناً اردو نہ ہوتی تو تقسیم بھی نہ ہوتی اور پاکستان بھی نہ ہوتا۔ اردونے پاکستان کو ممکن بنایا۔ بھی تو یہ ہے کہ اگر زبانیں تعطل کا شکار ہو جائی میں تو یاان کے دائرہ کار پر اراد تا پابندی کر دی جائے تو اپنی زبانیں دنیا میں زندہ نہ رہیں مگر ہم کسی احساسِ ممتری اور غلط فہمی میں مبتلا ہی نہیں کہ اردوزبان بطور دفتری زبان نافذ کرنے میں ٹال مٹول کررہے ہیں۔ وطن عزیز میں فوری طور پر نفاذِ اردوکاایک جامع منصوبہ تر تیب دینا چاہیے۔ تا کہ انگاش کے تکلیف دہ جھنجٹ سے نجات پاسکیں۔ آج ضرورت اس امرکی ہے کہ ہم بطور پاکستانی اپنی زبان کو اردو میں فروغ دیں۔ قومی زبان کو یہ حق دیں کہ بطور سرکاری زبان اردو کو استعال کیا جائے۔

نفاذِ قومی اردوز بان کسے ممکن ہے؟۔

قوی زبان اردوکانفاذ ہمارے قومی اتحاد یجہتی اور معاشی ترقی کی ضامن اور دفاعی حکمت عملی میں کلیدی اہمیت رکھتی ہے۔ تعصب کی عینک اتار کر پاکستان میں تمام ترزبا نمیں ہولنے والے اگر اردوسے دلی محبت کرنے لگیں توبیہ ملکی اتحاد کاسب سے بڑا ذریعہ ہے۔ نفاذِ اردو میں تاخیر سے حکمر انوں اور عوام میں بداعتمادی پیدا ہور ہی ہے اور فاصلے بڑھ رہے ہیں۔ جو عدل کے حصول اور ملک کی ترقی کی راہ میں رکاوٹ ہیں۔ طالب علم اور اساتذہ سے اپیل ہے۔ کہ وہ نفاذِ اردو کے لیے آگے آئیں۔ تاکہ عوام کو ان کے بنیادی آئی ٹی خقوق مل سکیں رکاوٹ ہیں۔ تاکہ عوام کو ان کے بنیادی آئی ٹی خقوق مل سکیں منزل میں شاء اللہ اللہ سے امید ہے کہ پاکستان میں نفاذِ اردو کی منزل میں عادر ہور ہی ہے۔ اللہ تعالی ہمیں اور ہماری حکومت کو اردو بولے اور رائی نے کرنے کی توفیق عطافر مائے۔

"اردوہ ہے میرے نام میں خسروکی پہیلی۔"
"میں تیری ہمراز ہوں غالب کی سہیلی۔"
"اردوہ ہے جس کانام ہم جانتے ہیں داغ
سارے جہاں میں دھوم ہے ہماری"
"بات وہ کرے تو ہر لفظ میں خوشبو آئے۔

الیی بولی وہ ہی بولے جسے اردو آئے"

فكر دنيا كوحچوڑ كرخو د كو

فكرعقبامين مبتلار كھئے

یا خداسب کی مغفرت کر دے

عاصيو!لب پيريه دعار ڪھئے

نظم فطرت كابير تقاضاب

جذبهء عشق برملار كھئے

عابدو! محوبند گی ہو کر

رب سے روحانی رابطہ رکھئے

عدل كاخون كرچكے عادل

"اب عدالت سے کیار وار کھئے"

ظلمت غم میں آس کا تنویر

عممما تاہوادیار کھئے۔

انتخاب: پروفیسر عبدالقیوم جوہر ،ڈیرہ مر اد جمالی

طرحی غزل

عبدالواحد تنوير راويري امبر ناتھ،ممبئي

ذوقِ شعر وسخن سدار کھئے

خود کوار دوسے آشار کھئے

حسبِ سابق غزل سرائی کا

يون ہى جارى يەسلسلەر كھئے

کم نہیں ہے بھی خدمت اردو

شعر گوئی کامشغلہ رکھئے

ييچيے مڑکر نہ دیکھئے ہر گز

آگے بڑھنے کاحوصلہ رکھئے

جانے کب اس کی یاد آجائے

خانهء دل كادر كھلار كھئے

"نفاذِ اردو" تحریک نفاذ اردو پاکستان کاتر جمان مجله، آپ کے تعاون سے مصروف جدوجہد ہے۔ آپ کا قلمی تعاون اس پیغام کو عام کرنے کاذریعہ ہے۔ آپ سے گزارش ہے کہ اپنی تحریریں ہر ماہ کی پندرہ تاریخ تک ارسال کر دیا کریں تا کہ اگلے ماہ کی اشاعت میں شامل ہو سکیں۔

نفاذ قومی زبان اردوایک نظر انداز پہلوہے۔انگریزی کاز ہر ہمیں خوشنما پیالے میں پیش کیا جارہ ہے اور پوری قوم زہر کو تریاق سمجھ کریئے جارہی ہے۔ حد توبہ ہے کہ قوم کے صلحاء وادباء تک اس زہر خوانی میں دوسروں سے سبقت لیے جارہے ہیں۔ نصاب تعلیم (انگاش میڈیم) کے نام پر ہماری نسلوں کو قومی زبان سے محروم کیا جارہا ہے۔انگریزی کو ترقی کے نام پر مسلط کر دیا گیا ہے۔
اپنا قلم اٹھا ہے اور قوم کو بتا ہے کہ انگریزی علم نہیں محض ایک نیان میں دھی میں تہ جس کہ سکھنہ میں تہ جہن کہ سکھنہ میں تہ جہن کہ سکھنہ میں تہ جہن کہ سکھنہ میں تہ جہنہ کی دیا تعلیم نا

اپنا عم اتھا ہے اور قوم لو بتا ہے کہ الکریزی عم ہیں حص ایک زبان ہے، جس کو سکھنے میں تو حرج نہیں لیکن اسے ذریعہ تعلیم بنا کر اپنی قوم کو تباہ نہ کریں۔ حکمر انوں کو باور کر وائیں کہ ملک اور قوم قومی زبان اختیار کیے بغیر ترقی کی راہ پر گامزن نہیں ہو سکتی۔ دنیا کی تمام قوموں نے اپنی زبان اختیار کرے علم حاصل کیا اور ترقی کی منزل یائیں۔

غزل__ بنیامین گلگت

اپنے جھے میں جام ہو جائے پھر اک تازہ کلام ہو جائے

یوں نہ دیکھو ہمیں قباہ سے تم چھیتے چھیتے سلام ہو جائے

یوں نہ جاومیرے اجالوں سے۔ ہمیں دن میں ہی شام ہو جائے۔

آپنے جھے کاڈس لو آئکھوں سے۔ کام میر اتمام ہو جائے۔۔

بندہیں گلیاں تیرے میخانے تک۔ جم اے جمشید جام ہو جائے

میر ارشتہ تھے بس انکی گلی ہے۔ حچولوں مٹی تو کام ہو جائے۔

تیری ان تک پہنچ نہیں تھے امین کیونہ یہ خاص عام ہو جائے۔